МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**

****

**Методическая разработка**

**Конспект родительского собрания-тренинга**

**на тему « Профилактика подросткового табакокурения»**

****

**Разработала воспитатель ГПОУ «СПТ»**

**Микулин Надежда Анатольевна**

**Сыктывкар 2013**

**Цель:** создать условия для сплочения семьи и техникума в решении проблемы курения среди подростков.

**Ожидаемые результаты.**

* родители осознают ответственность за формирование у детей осознанного отношения к курению как вредной привычке;
* в ходе ролевой игры родители поймут необходимость особого подхода при разговоре с ребенком по поводу табакокурения;
* родители изберут для себя тот инструментарий, который поможет им повлиять на выбор ребенком здорового образа жизни;

**Материалы:** 3 ватмана с изображением тела человека, цветные карандаши (фломастеры, маркеры), разрезанные пословицы для жеребьевки, 14 листиков с записанными аргументами, пачка сигарет, ватный диск, зажигалка, пылесос.

**Ход собрания**

**1.Вступительное слово. Мотивация родителей к работе. Игра «Кто больше?»**

**Воспитатель:** Добрый вечер, дорогие родители! Сегодня я пригласила вас на не совсем обычное собрание. Мы будем говорить о курении, и для начала хочу пригласить вас поучаствовать в игре «Кто больше?» Суть игры состоит в том, чтобы назвать как можно больше марок сигарет.

*После окончания игры определяется победитель. Им становится тот, кто назвал меньше всего марок сигарет или не назвал вовсе. Это является показателем того, что данный человек или не курит, или в его семье эта проблема не так актуальна.*

**Воспитатель:** Сегодня на нашем собрании мы поговорим о вреде курения, о том, как понять, что ваш ребенок курит, и самое главное о том, как вы, родители, можете помочь своему ребенку в борьбе с этой привычкой.

**2.Эксперимент «Пылесос и сигарета».**

**Воспитатель:** Вы, конечно, люди взрослые и хорошо понимаете, что курить вредно. Тем не менее мне хотелось бы продемонстрировать вам эксперимент, убедительно доказывающий вред курения.

Перед тем как выполнить эксперимент, хочу напомнить, что такое курение. Курение-- это процесс выдыхание из сигареты табачного дыма и получения некоего "наслаждения", именно поэтому её и поджигают. В результате вдоха в организм попадают такие вредные вещества, как смола, табачный дым, никотин и др.

Для нашего эксперимента нам понадобятся следующие предметы:

1) Ватный диск;

2) Сигарета;

3) Зажигалка (или спички);

4) Пылесос.

Последовательность действий такова:

1) Прикрепить сигарету фильтром к ватному диску.

2) Получившуюся "конструкцию" прикрепить к пылесосу.

3) Включить пылесос и поджечь сигарету.

**Воспитатель:** В процессе эксперимента мы наблюдаем, что сигарета постепенно сгорает (тлеет). После того как пылесос «выкурил сигарету», снимем диск с пылесоса и увидим на нём небольшое количество смолы. Это та смола, которая остается в легких после каждой выкуренной сигареты. Различные исследования показали, что в этом дегте с омерзительным запахом содержится несколько сотен очень вредных химических соединений. Людям, которые вынуждены работать с подобными веществами на производстве, дают за вредность молоко и предоставляют льготные путевки в санатории. А курильщики добровольно и регулярно накачивают свои легкие этой смолой.

Этот эксперимент вы можете провести с ребенком дома. Поверьте, если на вас опыт произвел впечатление, то и ваш сын или дочь не сможет остаться равнодушным. А для того чтобы усилить эффект, покажите ему стакан с какой-нибудь вязкой жидкостью неприятного цвета и запаха и скажите, что именно такое количество смолы скапливается в легких курильщика за один год.

**3**.**Упражнение «Тело курильщика» (работа в группах).**

**Воспитатель:** Итак, благодаря опыту вы убедились в том, что курение негативно воздействует на легкие, но курение затрагивает и другие органы. Мы с вами обсудим это чуть позже, выполняя упражнение «Тело курильщика», но для этого нам надо разделиться на группы.

*Деление на группы «Собери пословицу». Родители вытягивают бумажки с записанным на них словом из пословицы и объединяются в группы, составив пословицу.*

*Пословицы для деления на группы:*

1. ***Заядлого курильщика муха крылом перешибет.***
2. ***Табачное зелье – утеха в безделье.***
3. ***С сигаретой сдружился, с окурком умрешь.***

**Воспитатель:** У вас на столах лежит ватман со схематичным изображением человека с сигаретой в зубах. Обсудив в группах, закрасьте на листе те органы и части тела, на которые влияет курение. На выполнение этой работы у вас 5-7 минут.

После выполнения этого упражнения группы представляют свои результаты. От каждой группы выходит один представитель и, прикрепив к доске ватман, рассказывает, какие органы и части тела поражаются у курящего человека.

**4.Мозговой штурм «Как понять, что подросток начал курить?»**

**Воспитатель:** Итак, пагубное воздействие сигарет на организм очевидно. Вряд ли найдутся среди родителей те, кто хотел бы, чтобы его сын или дочь курил. Но всем родителям, а особенно родителям подростков, надо быть начеку, чтобы вовремя увидеть, что ребенок начал курить.

-Сейчас мы с вами попробуем перечислить те признаки, которые подскажут, что подросток начал курить.

*На доске в центре написано «Я начал курить». Родители перечисляют все признаки, которые прямо или косвенно указывают на эту проблему. Ведущий записывает все мнения без исключения, не критикуя и не отвергая ни одно из них. Предполагаемые ответы: скрытность, запах изо рта, частые отлучки из дома, привычка сплевывать слюну и т.д.*

**5.Ролевая игра «Непростые ситуации».**

**Воспитатель:** Если все же ваш ребенок начал курить, необходимо срочно принимать меры. Но что делать? Как вообще правильно реагировать в этом случае? Попробуем найти ответ, приняв участие в ролевой игре. Каждая группа получит описание ситуаций. Ваша задача состоит в следующем:

-прочитайте ситуации;

-проанализируйте их в группах;

-сыграйте описанную ситуацию, доведя ее до логического конца.

*Примеры ситуаций.*

***Ситуация 1.*** *Вы убираете в комнате сына и случайно находите пачку сигарет. Что вы будете делать?*

***Ситуация 2****. Соседка сказала вам, что видела вашу дочь курящей. Вы разговариваете с дочерью об этом, но она все отрицает. Как поступить?*

***Ситуация 3****.Ваш ребенок после дискотеки возвращается домой, и от него пахнет дымом. Как вы будете реагировать?*

*После того как ситуации будут разыграны, задает вопросы:*

Вопросы «актерам»:

-Как вы себя чувствовали, играя роль ребенка?

-Трудно ли было найти слова для оправданий?

-Привычна ли вам роль родителя, застающего своего ребенка в подобной ситуации?

-Как вам кажется, хватило ли у вас мудрости найти выход из этого затруднительного положения?

**6. Прием «Сила наших аргументов».**

**Воспитатель:** Конечно, быть родителями современного подростка очень и очень непросто. Когда ребенок начинает курить, причем неважно в первый или в сто первый раз, родительское сердце не может успокоиться, а родительский мозг ищет аргументы против курения, причем настолько серьезные, чтобы эти аргументы могли повлиять на мятежного подростка.

**Воспитатель:** Мы попробуем решить эту проблему. Давайте найдем эти аргументы именно для вашего сына или дочери в свете гендерных различий.

*Родители в обеих группах получают листки бумаги с записанными на них аргументами*.

**Воспитатель:** Постарайтесь выбрать те, которые подойдут именно сыновьям (дочерям), а может быть, вы найдете аргументы, одинаково подходящие и для девушек, и для юношей. В вашем распоряжении 7 минут.

*Аргументы:*

* *Ни один из великих спортсменов не курит...*
* *От курения желтеют зубы.*
* *Ухудшается физическое состояние.*
* *Появляется неприятный запах изо рта.*
* *На курение уходит много денег.*
* *Дети курильщиков имеют проблемы со здоровьем с рождения.*
* *У курящих раньше стареет кожа.*
* *Курить не модно.*
* *Когда я курю, мой дым вдыхают и некурящие друзья, что негативно отражается на их здоровье.*
* *Если я курю, то мои дети скорее всего тоже будут курить.*
* *Курение—это грех.*
* *Умирая от рака легких, Александр Абдулов сказал: «Зачем я столько курил?»*
* *С курящим неприятно целоваться.*
* *Бросить курить тяжелее, чем начать.*

Родители в каждой группе выбирают самые действенные аргументы, обосновывают их убедительность, предлагают свои варианты аргументации.

**7. Итоги родительского собрания. Рефлексия «Сломанная сигарета».**

**Воспитатель:** Наше собрание подошло к концу. Прежде всего хочется поблагодарить вас, родители, за активную работу. Надеюсь, вы не пожалели о потраченном времени, а провели его с пользой. Если это собрание поможет вашим детям (моим воспитанникам) не курить, будем считать, что в этом есть и наша заслуга. А выбор подростков в пользу сигарет или против них зависит и от нас с вами.

*Родители по очереди берут из пачки сигарету и, ломая ее, говорят: «Я сделаю все, что в моих силах, чтобы мой сын (дочь) не курили, потому что…»*