МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

****

**Методическая разработка конкурса веселых и находчивых**

****

**«ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ОБЩЕЖИТИЯ»**

**Разработала воспитатель ГПОУ «СПТ»**

**Микулин Надежда Анатольевна**

**Сыктывкар 2012**

Один день из жизни общежития

(*КВН между учащимися, проживающими в общежитии*)

Цель**–** Создание условий для развития активной личности будущего специалиста, обладающего здоровой мотивацией для самореализации в обществе. Побуждать студентов к самопознанию, саморазвитию, самовоспитанию.

Задачи:

- обеспечить условия для успешной адаптации студентов-первокурсников к условиям студенческой жизни в общежитии.

- формировать бережное отношение к имуществу общежития.

-развивать творческие и коммуникативные способности

Форма проведения: игра

Аудитория: обучающие в техникуме (общежитии), мастера групп, приглашенные гости.

Оборудование: ноутбук, микрофон, проектор, наглядный материал, раздаточный материал (для болельщиков и для рефлексии).

Ход игры

*Звучит музыка, все собираются в зале.*

*Звучит песня «Мы начинаем КВН», на экране под песню идет фото презентация (фото общежития №1 и №2). По окончанию песни на сцену выходит ведущий.*

Ведущий: Добрый вечер, дорогие друзья! Сегодня мы собрались с вами, чтобы немного поиграть. А называется наш КВН «Один день из жизни общежития». Приглашаю на сцену команду общежития №1 – «Детки в клетке»

*Под музыку выходит команда №1*

Приглашаем команду общежития №2 – «Дружная семья».

*Под музыку выходит команда №2*

Ведущий: Сейчас я вам представлю членов жюри нашего конкурса.

*Идет представление жюри*

Ведущий: Итак, мы начинаем…КВН! **Первый конкурс** называется «Визитная карточка». Команды по очередности представляют свое домашнее задание.

*Выступление команд. Оценка и итог жюри.*

Ведущий: Наши студенты любят веселиться? а петь? а танцевать? Что мы сейчас и увидим. Следующий**второй конкурс**- «Танцевальный». Капитаны команд по жеребьёвке, выбирают себе танцевальную музыку. Им дается 2-3 минуты на то, чтобы придумать движения к данной композиции.

- А пока команды готовятся мы проведем игру со зрителями. При входе в зал вам были предложены слова-ответы на листочках. Сейчас мы постараемся соединить их с моими словами.

*Проводится игра «Словарь школьника»*

|  |  |
| --- | --- |
| ведущий | слова-ответы |
| Конец каникулам | Прощай свободная стихия |
| Учебный год | Хождение по мукам |
| Уход с урока | Побег с каторги |
| Ответ у доски | Репортаж с петлей на шее |
| Точка в журнале | Зародыш двойки |
| Студент на уроке | Мертвые души |
| Студенты на последней парте | Веселые ребята |

*Выступление команд. Оценивание жюри.*

Ведущий: **Третий конкурс** «Есть или не есть – вот в чем вопрос». Суть конкурса заключается в рекламе продуктов питания студентов. Капитаны команд по очередности вытягивают карточки на которых написано название продукта, который они будут рекламировать. Вам дается 5 минут.

*Можно подготовить по 2-3 названия продуктов.*

- А пока команды готовятся мы с вами поиграем

*Можно продолжить «Словарь школьника» или другую игру на студенческую тему. Так же можно подготовить выступление (песню, танец и т.д.)*

*Идет выступление команд. Оценка жюри.*

*Звучит музыка «Не знали наши мама, не знали наши папы…»*

Ведущий: Как вы уже догадались, **четвертый конкур** – конкурс капитанов «Знание – сила». Каждый капитан по очереди вытягивает вопрос и отвечает. Всего 8 вопросов. Каждому по 4 вопроса. Но если один из капитанов не сможет ответить на свой вопрос, а ответ даст другой капитан – ему засчитается балл.

Вопросы:

1) Что крикнул, стартуя в ракете, первый космонавт? (отдать концы; поехали; от винта; полетели)

2) На чем отправился на Луну самый правдивый человек на свете барон Мюнхгаузен? (на луноходе; на ядре; на ракете; на НЛО)

3) Единицы, в которых измеряется космическое расстояние, - это (километр; миля; световой год; верста)

4) Как называется устройство, с помощью которого астрономы наблюдают звезды? (Калейдоскоп; стереотруба; перископ; телескоп)

5) Ньютон сделал свое знаменитое открытие, когда ему на голову упал фрукт. Какой? (груша; яблоко; персик; арбуз)

6) К Архимеду научная догадка пришла, когда он мылся в ванной. С криком он выскочил из воды, чтобы подтвердить догадку расчетом. Что же крикнул Архимед? ( браво, бис; гол; судью на мыло; эврика)

7) Какой камень искали средневековые алхимики? ( гранитный; могильный; философский; подводный)

8) Дмитрий Иванович Менделеев открыл свою периодическую систему…(сидя за столом; в гостях; во время прогулки; во сне)

Жюри подводит итоги.

Ведущий::Мы подходим к завершающему этапу нашего КВНа **пятый конкурс**– домашнее задание «Один день общежития». И пока команды готовятся к этому конкурсу, вам зрителям можно добавить командам дополнительные очки.

*Игра для болельщиков «Шпаргалка»*

*Болельщикам предлагают полоски бумаги, на которых они будут писать по одному слову, так чтобы это получилась шпаргалка. Полоски они сразу склеивают. У кого получится самая длинная и полезная шпаргалка.*

*Выступление команд в домашнем задании.*

*Подведение итогов игры. Награждения.*

***Финальная песня« Я ребята студент» (на мотив песни «Я люблю тебя жизнь»)***

***Рефлексия (****если понравилось –улыбка; если так себе – улыбка наоборот****)***

*Для жюри:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Визитная карточка  5б. | Танцевальный  5б. | «Есть или не есть»  5б. | «Знание – сила»  5б. | Конкурс болельщиков  (сколько слов) | Домашнее задание  5б. | итог |
| Детки в клетке |  |  |  |  |  |  |  |
| Дружная семья |  |  |  |  |  |  |  |