МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



СБОРНИК АНКЕТ

ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВОСПИТАТЕЛЯ ОБЩЕЖИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ СПО

Сыктывкар 2013

Данный сборник разработан на основе работ профессора Л.В. Байбородовой, профессора М.И. Рожковым; методик Т. Лиры, Басса-Дарки; А.Г Грецова, Ф.Зимбардо, по методике диагностических программ разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой.

Рекомендован для использования в учреждениях СПО для организации внеклассной работы воспитателей и мастеров групп.

Организация разработчик: Государственное профессиональное общеобразовательное учреждение «Сыктывкарский политехнический техникум»

Автор разработчик: Микулин Надежда Анатольевна

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии воспитателей и мастеров групп.

Содержание.

1. Пояснительная записка ……………………………………… стр. 1
2. Анкеты и тесты для студентов ……………………………….стр. 2-24

1) анкета по выявлению способностей и интересов

2) анкета по основам здорового образа жизни

3) анкета оценки уровня индивидуального здоровья и отношение к про-блемамсвоего здоровья

4) анкета «Мое отношение к своему здоровью»

5) анкета по профориентации

6) межличностные отношения педагогического коллектива и подростков

7) анкета по определением уровня воспитанности.

8) воспитатель глазами воспитанника

9) изучение сплоченности коллектива

1. Анкеты для родителей ……………………………………………стр.25-
2. анкета для первичного сбора информации о ребенке.
3. анкета для родителей по выявлению их отношения к образовательному процессу и к условиям проживания их детей в общежитии.

3) анкета «Определение общего состояния здоровья обучающегося»

### 4) анкета «Голос родителя»

Пояснительная записка

Подростковый возраст – это период, протекания которого во многом предопределяет весь дальнейший жизненный путь человека. Именно в это время формируется общее представление о себе, своем месте в мире, жизненных целях и ценностях. Взрослеющий человек активно ищет свое место под солнцем. И чтобы помочь ему, мы применяем разные методы. Один из методов – это анкетирование. Этот метод обладает высокой оперативностью получения информации, возможность большего охвата студентов, анонимность, малая трудоемкость процедур подготовки и проведения. Анкетирование считается вспомогательным методом организации качественного воспитательного процесса.

По содержанию (или направленности) вопросов выделяют виды:

1. о личности (пол, возраст, образование и т.д.)
2. о фактах (мнение, планы, мотивы, оценочные суждения)
3. о фактах поведения (выявляющие реальные поступки, действий и результаты)
4. смешанные (все виды)

По форме проведения анкетирование может быть:

-индивидуальным или групповым

-очным или заочным (почтовый опрос)

Тематика анкетирования разнообразна. В любой анкете содержатся вопросы, направленные на сбор материалов в соответствии с основной задачей исследователя.

**Анкета № 1**

«**Анкета по выявлению способностей и интересов**»

Цель:выявить социальную компетентность студентов и необходимые условия для самореализации обучающихся.

Задачи:

-адаптация студентов к жизни в обществе

-организация досуговой деятельности

Форма проведения: индивидуальная

Приглашаем принять участие в нашей анкете для изучения ваших интересов с целью создания благоприятных условий в воспитательном процессе. Надеемся на вашу искренность.

**Ваше имя, фамилия, отчество** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Вы поступили в «СПТ» на специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.   Вы выбрали «СПТ»:**

      потому что здесь обучались родители, родственники;

     по совету взрослых;

      по совету друзей;

     под воздействием рекламы;

     мечтал поступить именно в СПТ;

       другое (что именно)\_

1. **Что привлекло Вас в выбранной Вами специальности:**

       выбрал случайно;

      считаю ее одной из самых престижных;

      считаю ее одной из самых легких;

    специальность понадобится для  будущей работы;

     другое

1. **Какими из нижеперечисленных творческих навыков Вы обладаете:**

     умение петь;

     умение рисовать;

    организаторские способности;

    хореографическая подготовка;

   актерские навыки;

    владение музыкальным инструментом (каким именно)

**5. Если Вы живете в общежитии, то насколько Вас устраивают условия проживания в нем:**

   все устраивает;

    нормально, но необходимо изменить (что конкретно)

     не устраивает;

**6. В школе (лицее) вы активно участвовали (возможны несколько вариантов ответов):**

   в художественной самодеятельности (КВН, концерты, конкурсы);

     в спортивных мероприятиях;

     в факультативных занятиях, научных кружках;

     в предметных олимпиадах;

     в совете старшеклассников;

**7.       Ваши достижения (возможны несколько вариантов ответов):**

   призер предметных олимпиад, (указать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

     спортивный разряд (указать вид спорта)

    владение музыкальным инструментом (указать)

    компьютеры (курсы, уровень)

     другие\_

**8.       В каких формах студенческой жизни «СПТ» Вы хотели бы принять участие (возможны несколько вариантов ответов):**

   в работе студенческого актива (Студенческий Совет);

     в спортивных секциях, кружках, туристических клубах;

     в художественной самодеятельности, КВНах;

    в деятельности средств массовой информации «СПТ»;

    ваш вариант ответа (твои предложения)

**9.       Ваши интересы и увлечения (хобби)\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10.    Первые впечатления от начала студенческой жизни (возможны несколько вариантов ответов)**

    хорошие впечатления от учебного процесса;

    хорошие впечатления от общественной жизни;

     очень высокие учебные требования;

     пока ничего определенного сказать не могу;

     ваш вариант ответа

**11.       Укажите проблемы, возникшие в Вашей студенческой жизни (возможны несколько вариантов ответов):**

трудности адаптации к  нормам студенческой жизни;

недостаточное обеспечение учебной литературой;

отсутствие информации в техникуме (о формах общественной жизни);

проблемы коммуникативного характера (общение с однокурсниками, с преподавателями);

материальные проблемы;

требуется помощь при подготовке к занятиям;

другие (укажите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.       Чему бы Вы хотели дополнительно научиться? (возможны несколько вариантов ответов**)

      правильно организовывать свое время;

    быть более уверенным в себе;

     принципам и правилам эффективного общения;

     ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_

**13.       Какая форма общения с психологом «СПТ» для Вас наиболее приемлема (если есть в этом необходимость):**

      индивидуальные  консультации;

     психологические тренинги;

    клуб общения;

**Благодарим Вас за внимание и помощь!**

**Надеемся, что годы учебы в нашем техникуме и проживание в нашем общежитии станут для Вас яркими и интересными!**

*Ожидаемый результат:Опрос позволит выяснить предпочитаемые виды деятельности студентов во внеучебное время, а также секции, кружки, в работе которых студенты примут участие в свободное от учёбы время. Это позволит воспитателю выявить уровеньадаптация студентов к жизни в обществе.*

**Анкета №2**

**Анкета по основам здорового образа жизни**

Цель: создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

-привить культуру здорового образа жизни;

-воспитать сознательное отношение к своему здоровью.

Форма проведения: индивидуальная.

Приглашаем принять участие в обсуждении вопросов по ЗОЖ.

**Ваше имя, фамилия**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Что является для вас главным в жизни?**

1.Взаимоотношение в семье

2.Материальное благополучие

3.Здоровье

4.Друзья

5.Любовь

6.Учёба, профессиональное образование

7.Карьера

**2.Как Вы оцениваете состояние своего здоровья?**

1.Хорошее

2.Удовлетворительное

3.Плохое

4.Затрудняюсь ответить

**3.Ваше любимое занятие в свободное время (отметить не более 3-х ответов)**

1.Занимаюсь спортом

2.Хожу на дискотеку

3.Читаю книги, журналы, газеты

4.Смотрю телевизор, видео

5.Играю в компьютерные игры

6.Гуляю по улице с друзьями

7.Хожу в бар

8.Занимаюсь домашними делами

9.Другое

**4.Какие темы о здоровье Вас больше всего интересуют?**

1.Физическая культура и спорт

2.Рациональное питание

3.О вреде табакокурения

4.О вреде алкоголя

5.Злоупотребление наркотиков

6.Половое воспитание

7.Другое

8.Никакие

**5.Из каких источников Вы узнали о проблемах, связанных с курением, алкоголем, наркотиками, о болезнях, передаваемых половым путём?**

1.Из телевизионных передач

2.Из книг, журналов, газет

3.От родителей

4.От друзей

5.Из других источников

**6.Курите ли Вы? Если да, то как часто?**

**7.Как часто употребляете спиртные напитки?**

1.Не употребляю

2.Только пробовал

3.Иногда, по праздникам

4.1-2 раза в месяц

5.1-2 раза в неделю

6.Почти ежедневно

7.Ежедневно

**8.Сколько раз Вы пробовали наркотики или другие одурманивающие вещества?**

1.Никогда не пробовал(а)

2.Пробовал 1-2 раза

3.Почти ежедневно

**9.Занимаетесь ли Вы физической культурой?**

1.Да

2.Нет

**10.Что на ваш взгляд необходимо для ведения здорового образа жизни?**

1.Наличие соответствующих знаний

2.Наличие денежных средств

3.Помещение и оборудование

4.Соответствующая литература

5.Специальная программа в школе

6.Желание

7.Сила воли

8.Другое

**11.Кто, по Вашему мнению, должен помогать вести здоровый образ жизни?**

1.Врачи

2.Учителя

3.Родители

4.Я сам(а)

5.Друзья

6.Другое

**12.В каком виде Вы хотите получать информацию о здоровом образе жизни?**

1.Статьи в газетах, журналах

2.Телепередачи

3.Видеофильмы

4.Школьные уроки

5.Лекции и беседы

6.Разговоры с родителями

7.Ни в каком

**13.Если бы у Вас возникли проблемы с потреблением с употребление алкоголя или наркотиков, к кому бы Вы обратились?**

1.К врачам

2.В милицию

3.К родителям

4.К педагогу

5.К друзьям

**14.Надо ли по Вашему мнению говорить с подростком о вреде никотина, алкоголя, наркотиков? Если да, то с какого возраста?**

**Благодарим Вас за участие!**

*Ожидаемый результат: результаты полученные во время анкетирования, помогут педагогу скорректировать темы бесед, тематических вечеров, и других воспитательных мероприятий в рамках досуговой программы по профилактике ЗОЖ, создать необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.*

**Анкета №3**

**«Анкета оценки уровня индивидуального здоровья и отношение к проблемам здоровья»**

Цель исследования – проанализировать отношение к своему здоровью и субъективного отношения к проблемам здоровья.

Задачи:

- выделить основные особенности здорового образа жизни студентов;

- сделать определенные выводы.

**Ваше имя, фамилия, отчество** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Образование родителей**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Возраст** \_\_\_\_\_\_, пол \_\_\_\_\_\_\_\_, рост \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, вес \_\_\_\_\_\_,

**3. Условия жизни:** а) хорошие, б) удовлетворительные, в) неудовлетворительные

**4. Придерживаетесь ли Вы:**

\* режима питания: а) да, б) частично, в) нет

\* режима сна: а) да, б) частично, в) нет

\*режима двигательной активности: а) да, б) частично, в) нет

**5. Проходите ли Вы ежегодное медицинское обследование?**Да /нет

**6. Как Вы оцениваете собственное здоровье?**

а) как хорошее; б) как удовлетворительное; в) как неудовлетворительное.

**7. Есть ли генетические болезни в Вашей семье?**

а) да; б) нет; в) не знаю г) укажите название болезни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Какие из следующих проблем физического здоровья детей и молодежи Вы считаете наиболее актуальные?** (проаранжируйте5 важнейших)

(1) Употребление алкогольных напитков (2) лишний вес (3) заболевание опорно-двигательного аппарата (4) заболевание желудочно-кишечного тракта (5) снижение иммунитета (6) курение (7) инвалидность, связанная с травмами в быте и на производстве (8) наркомания, токсикомания (9) низкий уровень физического развития, (10) распространение разных хронических заболеваний (11) врожденные патология, (12) СПИД (13) туберкулез (14) бесплодие, как следствие абортов (15) патологии органов зрения (16) сердечно – сосудистые болезни (17) другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Какие, по Вашему мнению, главные причины пяти определенных Вами проблем физического здоровья детей и молодежи:**

Проблема № 1 (причины)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проблема № 2 (причины)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проблема № 3 (причины)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проблема № 4 (причины)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проблема № 5(причины)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Какие из нижеприведенных проблем психологического и эмоционального здоровья детей и молодежи Вы считаете наиболее актуальными:**

(1) депрессия, (2) сужение способностей проявления эмоций, (3) замкнутость, (4) неадекватная оценка ситуации, (5) проблемы общения в семье и с ровесниками (6) развязность, (7) самостоятельность, (8) склонность к насилию, (9) склонность к суициду, (10)замедленное интеллектуальное развитие, (11) другое.

**11.  Как на здоровье человека влияют следующие факторы?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № фактора | абсолютно  не влияют | влияют частично | значительно влияют | тяжело ответить |
| 1. Жилищные условия |  |  |  |  |
| 2. Физическая культура |  |  |  |  |
| 3. Спорт |  |  |  |  |
| 4. медицинское обслуживание |  |  |  |  |
| 5.Свободное время |  |  |  |  |
| 6. Условия окружающей среды |  |  |  |  |
| 7.Наследственные факторы |  |  |  |  |
| 8. Уровень жизни, материальное благосостояние |  |  |  |  |
| 9. Качество питания |  |  |  |  |
| 10. Условия обучения |  |  |  |  |
| 11. Другие факторы (укажите) |  |  |  |  |

**12. Влияют ли на Ваш способ жизни следующие факторы?**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № фактора | абсолютно не влияет | влияет частично | значительно влияет | тяжело ответить |
| 1. Образование |  |  |  |  |
| 2. Средства массовой информации |  |  |  |  |
| 3. Звезды искусства, культуры, спорта. |  |  |  |  |
| 4. Личные качества |  |  |  |  |
| 5. Окружение (друзья, знакомые) |  |  |  |  |
| 6. Семья |  |  |  |  |
| 7. Социальная политика государства |  |  |  |  |
| 8. Другие (укажите) |  |  |  |  |

*Ожидаемый результат: результаты полученные во время анкетирования, помогут педагогу скорректировать индивидуальную работу со студентами по привитию культуры ЗОЖ, создать необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.*

**Анкета №4**

**«Мое отношение к своему здоровью»**

*Цель исследования:* проанализировать отношение к здоровью, уровень формирования культуры здоровья.

*Задачи исследования:*

- определить понятие «здоровье» для студентов;

- выделить основные особенности здорового образа жизни студентов;

- определить содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни студентов;

- провести исследование среди студентов;

- выделить результаты исследования;

*Объект исследования*: студенты проживающие в общежитии

**Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Что ты считаешь наиболее важным для счастливой жизни? Оцени, поставив от 8 баллов (самое важное) до 1 (наименее важное для тебя).**

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь много денег |  |
| Быть здоровым |  |
| Иметь хороших друзей |  |
| Быть самостоятельным (самому принимать решения и обеспечивать себя) |  |
| Много знать и уметь |  |
| Иметь работу |  |
| Быть красивым и привлекательным |  |
| Жить в счастливой семье |  |

1. **Что ты считаешь наиболее важным для сохранения здоровья?**

**Из перечисленного выбери и отметь +, 4 строчки, наиболее важные для тебя.**

|  |  |
| --- | --- |
| Регулярные занятия спортом |  |
| Знания о том, как заботиться о своём здоровье |  |
| Хорошие природные условия |  |
| Деньги, чтобы хорошо питаться и отдыхать. |  |
| Возможность лечиться у хорошего врача |  |
| Отказ от вредных привычек |  |
| Выполнение правил здорового образа жизни |  |

1. **Что из перечисленного присутствует в твоём распорядке дня?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Ежедневно** | **Несколько раз в неделю** | **Очень редко, никогда** |
| Утренняя зарядка |  |  |  |
| Завтрак |  |  |  |
| Обед |  |  |  |
| Ужин |  |  |  |
| Прогулка на свежем воздухе |  |  |  |
| Занятия спортом |  |  |  |
| Душ, ванна |  |  |  |
| Сон не менее 8 часов |  |  |  |

1. **Можно ли сказать, что ты заботишься о здоровье? (подчеркни твой ответ)**

- Да, конечно.

- Забочусь недостаточно.

- Мало забочусь.

1. **Интересно ли тебе узнавать о том, как надо заботиться о своём здоровье?**

- Да, очень интересно и полезно.

- Интересно, но не всегда.

- Не очень интересно.

- Не интересно.

1. **Откуда ты узнаёшь, как надо заботиться о здоровье?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Источник информации** | **Часто** | **Иногда** | **Никогда** |
| В школе |  |  |  |
| От родителей |  |  |  |
| От друзей |  |  |  |
| Из книг и журналов |  |  |  |
| Из передач радио и телевидения |  |  |  |

1. **Что необходимо проводить в техникуме, в общежитии по охране и укреплению здоровья (подчеркни):**

- Уроки, обучающие здоровью.

- Беседы о том, как заботиться о здоровье в ГПД.

- Показ видеофильмов о том, как заботиться о здоровье.

- Спортивные соревнования.

- Викторины, конкурсы.

- Праздники, вечера на тему здоровья.

- Дни здоровья.

- Спортивные секции.

***КЛЮЧ К АНКЕТЕ ЗОЖ***

***ВОПРОС №1*. Показатель: личностная ценность здоровья**

Выбор «Быть здоровым»

Если бальная оценка составляет:

6-8 – высокая личностная значимость здоровья

4-5 – недостаточная личная значимость здоровья

менее 4 – низкая значимость здоровья

***ВОПРОС №2.* Показатель: оценка роли поведенческого фактора в охране и укреплении здоровья.**

- Регулярные занятия спортом (2)

- Знания о том, как заботиться о своём здоровье (2)

- Хорошие природные условия (0)

- Возможность лечиться у хорошего врача (0)

- Деньги, чтобы хорошо питаться и отдыхать (0)

- Отказ от вредных привычек (2)

- Выполнение правил здорового образа жизни (2)

Если сумма баллов составляет:

6-8 – понимание роли поведенческой активности в сохранении и укреплении здоровья.

4 – недостаточное понимание роли активности в сохранении и укреплении здоровья

2 или менее – отсутствие понимания роли активности в сохранении и укреплении здоровья

***ВОПРОС №3*. Показатель: соответствие распорядка дня учащегося требованиям ЗОЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Ежедневно  2 балла | Несколько раз в неделю  1 балл | Очень редко, никогда  0 баллов |

Если сумма баллов составляет:

16 -14 – полное соответствие распорядка дня учащегося требованиям ЗОЖ

13 – 9 – неполное соответствие распорядка дня учащегося требованиям ЗОЖ

8 и меньше – несоответствие распорядка дня учащегося требованиям ЗОЖ

***ВОПРОС №4.* Показатель: адекватность оценки учащимся своего образа жизни и его соответствие ЗОЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вариант ответа | Сумма баллов, полученных на 3 вопрос | | |
| 14-16 | 13-9 | 8 и меньше |
| Да, конечно | 4 | 3 | 2 |
| Забочусь недостаточно | 4 | 4 | 3 |
| Мало забочусь | 2 | 4 | 3 |

Если бальная оценка составляет:

4 балла – адекватная оценка учащимся своего образа жизни

3 балла – недостаточно адекватная оценка учащимся своего образа жизни

2 балла – неадекватная оценка учащимся своего образа жизни.

***ВОПРОС №5*. Показатель: отношение к информации, связанной со здоровьем.**

- Да, очень интересно и полезно. (4)

- Интересно, но не всегда. (3)

- Не очень интересно. (2)

- Не интересно (0)

Если бальная оценка составляет:

4 – очень интересная и полезная

3- довольно интересна и полезна

2 – не очень интересна и полезна

0 – не нужна и неинтересна

**Анкета № 5**

**Анкета по профориентации.**

Уважаемый старшеклассник!

Вы вступаете в период жизни, когда необходимо принимать ре­шение – выбирать свою будущую профессию. Волнуются все – роди­тели, педагогия и, конечно, Вы. Вам советуют, рекомендуют, но выби­рать Вам предстоит **самостоятельно,** так как это **ваша жизнь.**

Мы предлагаем анкету с целью оказания помощи и изучения за­труднений, которые Вы испытываете при выборе профессии.

**Желаем успеха!**

**1. Какую профессию (или профессии) Вы для себя выбираете?** (перечислите не более двух)

**2. Что привлекает Вас в выбранной профессии (отметить не более трех позиций):**

*-социальная престижность*;

*-зарплата;*

*-* возможность иметь свободное время;

*- возможность развить свои способности*(назовите)

*- интеллектуальный характер профессии;*

*-* возможность командовать другими;

*-* творческий характер, профессии;

*-* возможность приносить людям пользу;

- возможность общения с людьми;

- сложность профессии;

*-* иное(назовите)

**3. Что, выбирая эту профессию, Вы дадите обществу, по Вашему  
мнению?** ……………………………………………………………………………………….

**4.Назовите учебное заведение, в котором Вы собираетесь про­должить образование? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Какие экзамены Вам предстоит сдавать? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

6**. Как Вы готовитесь к поступлению в вуз** (выделите не более 3-х позиций):

изучаете индивидуальные особенности своей личности;

интересуетесь требованиями к выбранной профессии;

изучаете свои личные затруднения, их причины;

знакомитесь с учебными заведениями и правилами приема («Дни открытых дверей»);

читаете справочники для поступающих в вузы, средние спе­циальные заведения;

начали заниматься с преподавателями вне школы или посе­щаете курсы? (перечислите, какие предметы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.**Из каких источников, от кого Вы черпаете информацию о будущей профессии:**

- родители; *-* родственники;

*-* учителя; *-* воспитатели, учителя;

- друзья; *-* телевидение, радио;

- газеты, журналы; - иное (что)

**8.Что рекомендуют родители?**

- Мама……………………………………………………………………

- Папа ……………………………………………………………………

**9.Ваша фамилия\_\_\_\_\_\_\_ имя**

**Спасибо!**

*Ожидаемый результат: результаты полученные во время анкетирования, помогут педагогу дать советы выпускникам по продолжению образования или по трудоустройству.*

### Анкета № 6

**Межличностные отношения педагогического коллектива и подростков**

Цель: определить состояние взаимодействия педагогического коллектива и старшеклассников.

**1. Кого из взрослых следует пригласить в поход?**

**2. Кто для Вас служит нравственным примером:**

а) товарищи;

б) родители;

в) учителя;

г) герои книг;

д) выдающиеся спортсмены;

е) участники молодежных ансамблей;

ж) никто;

з) допишите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. В каких областях жизни учащиеся Вашего учебного заведения обладают реальными правами:**

а) в совершенствовании учебного процесса;

б) в организации досуга;

в) в контроле за качеством знаний;

г) в поощрении;

д) в организации воспитательной работы;

е) нигде;

ж) допишите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Где Вы можете наиболее полно выразить свою личность (где Вам интереснее всего, где Вас ценят, понимают)**

а) в учебной работе;

б) на занятиях в кружках;

в) в компании друзей;

г) в общественной работе;

д) в производственном обучении;

е) в проведении досуга;

ж) в семье;

з) нигде;

и) допишите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. С кем Вы можете быть откровенными:**

а) ни с кем;

б) с ребятами из нашей компании;

в) с директором учебного заведения;

г) с товарищами по группе;

д) с родителями;

е) с руководителем кружка, секции, клуба;

ж) с бабушкой или дедушкой;

з) с классным руководителем;

и) со старым знакомым;

к) с любимым человеком;

л) с преподавателем;

м) допишите\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6. Как Вы поступите, если учитель, по Вашему мнению, несправедливо обидит Вас:**

а) промолчу;

б) отвечу дерзостью;

в) обращусь к родителям за поддержкой;

г) обращусь к товарищам за поддержкой;

д) спокойно попытаюсь доказать свою правоту;

е) пожалуюсь администрации;

ж) при случае отомщу;

з) обращусь к классному руководителю;

и) обращусь к учителю, которому доверяю;

к) попрошу поставить мой вопрос на классном часе;

л) допишите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **В каких делах учителя учебного заведения «на равных» участвуют с учениками?**
2. **Допишите фразы:** «Мне хочется идти в техникум, когда…»; «Мне не хочется идти в техникум, когда …»; «Образцом нравственного отношения к людям в нашем техникуме является …»; «Отношения педагогов и обучающихся в нашем техникуме можно назвать …»

**9. Какие системы отношений в техникуме надо совершенствовать:**

а) учитель-ученик;

б) учителя-учителя;

в) учителя-администрация;

г) учителя-родители;

д) родители-ученики;

е) ученики-ученики;

ж) администрация-ученики.

**10. К кому Вы можете обратиться в трудную минуту за помощью?**

**11. Как в учебном заведении, по Вашему мнению, могут решаться дела, проблемы:**

а) одними педагогами;

б) совместно педагоги и обучающиеся;

в) самостоятельно обучающимися.

**12. В коллективе работников нашего учебного заведения преобладают отношения:**

а) враждебные;

б) недружеские;

в) деловые;

г) групповые;

д) ты – мне, я – тебе;

е) сложные;

ж) всякие;

з) дружеские;

и) допишите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Анкета № 7**

**Анкета по определению уровня воспитанности**

**«Качества личности, которые надо выработать**

**в себе, чтобы хорошо учиться и вести себя»**

***Цель:*** определение уровня воспитанности студентов.

***Задачи:***

- привить культуру общения;

- воспитать нравственные качества личности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Критерии*** | ***Я оцениваю себя*** | ***Меня оценивает педагог*** | ***Итоговые оценки*** |
| 1. ***Любознательность:***  * *мне интересно учиться* * *я люблю мечтать* * *мне интересно находить ответы на непонятные вопросы* * *я стремлюсь получить хорошие отметки* |  |  |  |
| 1. ***Трудолюбие:***  * *я старателен в учёбе* * *я внимателен* * *я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью* * *мне нравится помогать родителям, выполнять домашнюю работу* * *мне нравится дежурство* |  |  |  |
| 1. ***Бережное отношение к природе:***  * *к земле* * *к растениям* * *к животным* * *к природе* |  |  |  |
| 1. ***Моё отношение к школе:***  * *я выполняю правила для учащихся* * *я добр в отношениях с людьми* * *я участвую в делах техникума и общежития* |  |  |  |
| 1. ***Красивое в моей жизни:***  * *я аккуратен в делах* * *я опрятен в одежде* * *мне нравится всё красивое вокруг меня* * *я вежлив в отношениях с людьми* |  |  |  |
| 1. ***Как я отношусь к себе:***  * *я управляю собой* * *я соблюдаю санитарно – гигиенические правила ухода за собой* * *у меня нет вредных привычек* |  |  |  |

**Оценка результатов проводится по 5 – балльной системе:**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 – всегда | По каждому качеству (критерию) выводится одна среднеарифметическая оценка. В результате каждый ученик имеет 6 оценок. |
| 4 – часто |
| 3 – редко |
| 2 – никогда |
| 1 – у меня другая позиция |

Затем 6 оценок складываются и делятся на 6. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл 5 – 4,5 - высокий уровень (в)

4,4 – 4 - хороший уровень (х)

3,9 – 2,9 - средний уровень (с)

2,8 – 2 - низкий уровень (н)

**Анкета № 8**

**Воспитатель глазами воспитанника*.***

1. С каким настроением вы живёте в общежитии?

* с радостью;
* с привычным равнодушием;
* с предчувствием неприятностей;
* скорей бы всё это кончилось.

1. Бывают ли у тебя в общежитии неприятности?
   * часто;
   * редко;
   * никогда;
2. Если бывают, то от кого они исходят?
   * от учителей-предметников;
   * от классного руководителя;
   * от учеников вашего или другого класса.
3. Бывают ли конфликты с воспитателями?
   * часто;
   * редко;
   * никогда;
4. Какую роль, по-твоему, выполняет воспитатель?
   * контроль за успеваемостью и дисциплиной;
   * вторая мама;
   * организатор досуга;
   * помощник ребят в трудных делах;
   * старший товарищ;
   * другое.
5. Что присуще воспитателю по отношению к тебе?
   * хвалить;
   * подбадривать;
   * делать замечания;
   * ругать;
   * жаловаться родителям;
   * забота, добрый совет.
6. Какое чувство ты испытываешь к своему воспитателю? (Ответ сформулируй сам.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Тебе хотелось бы от него перенять:
   * великодушный характер;
   * манеру поведения;
   * умение всегда хорошо выглядеть;
   * разносторонние знания;
   * другое.
2. Что ты посоветовал бы воспитателю? (Пожелание сформулировать самому.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие воспитательные мероприятия тебе нравятся?

**Анкета № 9**

**Изучение сплоченности коллектива**

Методика: школьники должны выбрать из перечисленных качеств пять, которые, по их мнению, являются необходимыми для успешного выполнения учебной работы.

1. Дисциплинированность.
2. Эрудированность.
3. Сознание общественного долга.
4. Сообразительность.
5. Начитанность.
6. Трудолюбие.
7. Идейная убежденность.
8. Умение контролировать работу.
9. Моральная воспитанность.
10. Самокритичность.
11. Отзывчивость.
12. Общественная активность.
13. Умение планировать работу.
14. Любознательность.
15. Умение работать с книгой.
16. Целеустремленность.
17. Коллективизм.
18. Прилежание.

# Требовательность к себе.

1. Критичность.
2. Духовное богатство.
3. Умение объяснить задачу.
4. Честность.
5. Инициативность.
6. Внимательность.
7. Ответственность.
8. Принципиальность.
9. Самостоятельность.
10. Общительность.
11. Рассудительность.
12. Осведомленность.
13. Справедливость.
14. Оригинальность.
15. Уверенность в себе.

Вычисляется ЦОЕ (ценностно-ориентированное единство группы) по формуле:



где - ЦОЕ;

N - количество учащихся;

n - сумма выборов, приходящихся на пять качеств.

С > 0,5 - высокий показатель сплоченности группы. Такую группу можно считать коллективом.

0,3 < С < 0,5 - средний показатель. С > 0,3 - разрозненная группа.

**Анкеты для родителей**

**Анкета № 10**

**Анкета для первичного сбора информации о ребенке.**  
  
  
  
**1**. Ф.И.О. ребенка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
  
**2**. Ф.И.О. матери, год рождения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_образоване\_\_\_\_\_\_  
  
**3.**Ф.И.О.отца, год рождения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_образование\_\_\_\_\_\_\_

**4**. Место проживания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -

телефон (раб. и сот. у обоих родителей)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
**5**. На что обратить внимание (у ребенка): головные боли, страхи, тики, касание ногтей, лишние навязчивые движения, недержание мочи, плаксивость, др:

6.Как обучается:   
  
отлично – хорошо – удовлетворительно – с трудом  
  
самостоятельно – нуждается в помощи  
  
охотно – неохотно

**7**. Кто преимущественно занимается воспитанием (мама, папа, бабушка…)

**8**. Принципы воспитания: строгие, требование безусловного выполнения просьб и решений старших, мягкое, уговоры, исполнение желаний

**9.** Наказания и поощрения (в какой форме осуществляются):  
  
**10.** Сфера интересов у ребенка  
  
**11**. Есть ли проблемы с ребенком? Какие?

**12**. Когда начались проблемы, с чем они связаны:  
  
**13**. Дополнительные сведения о ребенка, которые вы хотите сообщить

**Анкета № 11**

**Анкета для родителей по выявлению их отношения к образовательному процессу и к условиям проживания их детей в общежитии.**

1. Нравиться ли вашему сыну/дочери обучение в ГАОУ СПО РК «СПТ»?

2. Пользуется ли ваш сын/ дочь услугами общежития?

3. Устраивают ли Вас условия в предоставленном студенческом общежитии

4. Нравится ли вашему сыну/дочери проживать в студенческом общежитии

5. Устраивают ли Вас бытовые условия в общежитии (кухня, душ, инвентарь, мебель)?

6. Есть ли у Вас постоянный контакт с воспитателем общежития?

7. Рассказывают ли ваши дети о воспитательных мероприятиях, праздниках, проводимых в общежитии

8. Проводятся ли мероприятия для родителей?

9. Владеете ли Вы полной информацией об обучении/ воспитании вашего сына/дочери?

Да

Нет

Иногда

**Анкета № 12**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **«Определение общего состояния здоровья обучающегося»** |

|  |
| --- |
| **1. Каково состояние Вашего здоровья?**  а) очень хорошее  б) хорошее  в) нормальное             г) плохое  **2. Каково состояние здоровья Вашего ребенка?**  а) хорошее  б)нормальное  в)плохое    **4. Когда в последний раз проверяли здоровье ребенка?**  а) в этом месяце  б) в этом полугодии  в) в этом году    **5. Вы занимаетесь физкультурой и спортом?**  а) постоянно  б) часто  в) очень редко  г) не занимаюсь    **6. Ваш ребенок занимается физкультурой и спортом?**  а)постоянно  б) часто  в)очень редко  г) не занимается    **7. Вы употребляете спиртные напитки?**  а) не употребляю  б) очень редко  в)часто употребляю    **8. Вы курите?**  а) нет  б) очень редко  в) часто  г) бросил    **9. Считаете ли Вы свое питание рациональным?**  а) да  б)отчасти  в) нет  г) затрудняюсь ответить    **10.  Считаете ли Вы питание своего ребенка рациональным?**  а) да  б) отчасти  в) нет  г) затрудняюсь ответить    **11. Как Вы проводите свой отпуск?**  а) на море  б)дома  в)в санатории  г) в деревне  д) когда как    **12. Как Ваш ребенок проводят досуг?**  а) у бабушки  б) гуляют во дворе  в) смотрят телевизор  г) с друзьями    **13. Вы знаете, что значит вести здоровый образ жизни?**  а) да  б) нет  в) затрудняюсь ответить    **14. Откуда Вы получаете знания о здоровом образе жизни?**  а) из специальных книг  б) из средств информации  в) из беседы с \_    **15. Вы ведете здоровый образ жизни?**  а) да  б) отчасти  в) нет  г) затрудняюсь ответить    **16. Вы прививаете здоровый образ жизни своим детям?**  а) да  б) затрудняюсь ответить    **17. Если прививаете, то каким образом?**  а) с помощью бесед  б) личным примером  в) совместно  **18. Выполняет ли ваш ребенок гигиенические требования дома? (чистка зубов, ежедневное мытье ног)**  а) да  б) нет  в) отчасти  **19. Какие консультации Вы хотели бы получить по поводу физического развития Вашего ребенка?** |

**Анкета № 13**

**Определение к склонность к антисоциальному поведению**

|  |
| --- |
| ***Предназначение.***  Анкета предназначена для заполнения родителями (желательно обоими родителями) или опекунами, Анкета включает в себя двенадцать признаков антисоциального поведения. Наличие четырех и более признаков позволяет отнести их носителя к категории лиц, страдающих антисоциальным расстройством.  ***Оцениваемые качества***: Склонность к антисоциальному поведению  ***Возрастная категория:*** от14 до 18   Заполняющие анкету должны просто указать (подчеркнуть или выделить иным способом) признаки, выраженные в поведении конкретного подростка (юноши/девушки). В зависимости от целей исследования отвечающим можно позволить оставлять комментарии в заранее подготовленных полях.  **Задания:** 1. Заметные трудности в учебе, связанные с не подготовкой домашних заданий.  2. Систематически отказывается от любой трудовой деятельности, работает только по сильному принуждению.  3. Частые, необоснованные отсутствия в образовательном учреждении.  4. Несоответствие социальным нормам, антисоциальные действия, носящие уголовно-наказуемый характер.  5. Раздражительность, агрессивность, проявляющиеся как по отношению к членам семьи (избиение близких).  6. Отсутствие планирования своей жизни (хотя бы на год вперед).  7. Импульсивность, выражающаяся в резкой смене рода занятий, компании.  8. Лживость.  9. Отсутствие лояльности к окружающим со стремлением "свалить" вину на других.  10. Стремление подвергать риску других (например, оставляя открытой электропроводку).  11. Отсутствие угрызений совести по поводу ущерба, нанесенного другим.  12. Отсутствует тревога и страх, не боится последствий своих действий. |

### Анкета № 14

### «Голос родителя»

Анкета предназначена для родителей подростков.

При анкетировании родителей (на родительских собраниях) важно в начале указать цель анкетирования и показать возможность использования результатов анкеты в работе с подростками.

1. С каким настроением Ваш Сын (дочь) идет в техникум?
2. С какими трудностями сталкивается в техникуме Ваш Сын (дочь)?
3. Бывают ли у него трудности в общении с однокурсниками, преподавателями?
4. Есть ли у него друзья в группе? Знаете ли Вы о них?
5. Оказываете ли Вы своему ребенку помощь в подготовке к занятиям, разрешении конфликтов и т.п.?
6. Назовите лучшие качества сына (дочери).
7. Какие черты характера сына (дочери) Вас огорчают?
8. Всегда ли совпадают мнения в семье по вопросам воспитания сына(дочери)?
9. Могли бы Вы поделиться опытом воспитания в семье?