

## **5. Домашнее задание**

### ***Виды домашних заданий***

#### ***I. К урокам изучения нового материала***

- 1) Заучивание материала учебника и его пересказ;
- 2) Доработка материалов урока составлением рисунков, чертежей, знакомство с материалом, намеченным к изучению на следующем уроке;
- 3) Сбор материалов из дополнительных источников;

#### ***II. К урокам обобщения***

- 1) Ответы на специально поставленные вопросы преподавателя;
- 2) Подготовка к ответу по заданию и плану, данному преподавателем;
- 3) Самостоятельное составление плана ответа по какой-то теме или подготовка по этому плану;
- 4) Выделение в тексте основного и второстепенного материала;
- 5) Самостоятельное доказательство того или иного частного положения или доказательство, аналогичное тому, которое давалось в классе при измененных буквах или положения чертежа;
- 6) Подборка дополнительного материала по теме;

#### ***III. К урокам обучения применять знания***

- 1) Практические работы (изготовление пособий, карточек, таблиц );
- 2) Решение задач, аналогичных классным;
- 3) Решение задач нестандартных;
- 4) Решение задач с межпредметными связями;
- 5) Самостоятельное составление задач;
- 6) Самостоятельное изучение несложного материала;

#### ***IV. К урокам контроля и проверки знаний***

- 1) Письменные ответы на вопросы;
- 2) Домашняя контрольная работа;
- 3) Решение нестандартных задач;

### **Способы задачи домашнего задания**

1. Выполнить домашнее задание по заданному образцу.

На карточке - решение задачи, аналогичной домашнему (слабому ученику)

2. Самостоятельно изучите материала учебника. Составьте план ответа, определите главное в изучаемом материале. При ответе у доски планом можно пользоваться.

3. Коллективное домашнее задание. Группа делится на группы по 5-6 человек приблизительно одинаково готовых к работе по данной теме. Каждой группе дается задание.

4. Добровольно выбранные домашние задания (Решите из упражнений те, что можете решить, но не менее ...)

5. Карточки для слабых обучающихся:

- с пропусками, которые нужно заполнить
- с ошибками, которые нужно исправить
- с неоконченными решениями.

6. На доске чертеж

- составить и решить задачу, аналогичную классной (средним ученикам)

- решить задачу по данным чертежа (она аналогична классной) (слабым ученикам)

- составить возможные задачи к этому чертежу, достраивая, если нужно недостающие элементы (сильным ученикам).

7. Индивидуальные дополнительные задания (или вместо домашнего задания - слабым ученикам)

8. Необязательные самостоятельные работы, которые выбирают ученики для внеклассной работы (например, на неделю).

9. Самостоятельная работа по применению усвоенных знаний в новых ситуациях или по исправлению ошибок, допущенных в контрольной работе.

### **Способы проверки домашнего задания**

1. У доски обучающийся решает домашний пример

а) Фронтально опрашивается, на основании чего вытекает справедливость выполненного после записи условия преобразования, затем - следующего и т.д.

б) На доске запись решения примера, аналогичного домашнему. Решение закрыто. Фронтально опрашивается порядок выполнения задания с постепенным открытием хода решения (то же с помощью сигнальных карточек «Светофор»)

2. Выяснено, что №... не выполнен или выполнен неверно у многих обучающихся

а) Выполняется этот пример у доски преподавателем с помощью обучающихся, к которым преподаватель адресует свои наводящие вопросы;

б) Аналогичный пример выполняется опять же у доски вызванным обучающимся. Запись по просьбе преподавателя комментируют с места обучающиеся.

3. У доски обучающийся записывает решение задачи или примера. На каком-то этапе его останавливает преподаватель и просит продолжить решение другого обучающегося и т.д.

4. В классе с помощью консультантов проверяется наличие домашнего задания, правильность его выполнения.