

### **Примерный перечень тем по самообразованию:**

1. Развитие коммуникативных компетентностей обучающихся при проведении самостоятельных работ.
2. Создание целостной системы мер нацеленных на качественное развитие профессионального и творческого потенциала студентов.
3. Создание целостной системы мер нацеленных на качественное развитие профессионального потенциала студента.
4. Использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности в целях повышения качества обучения и формирования профессиональных компетенций студентов.
5. Развитие базовых и предметных компетенций через проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.
6. Формирование устойчивого интереса к профессии у студентов через использование информационно-коммуникативных технологий в практической деятельности.
7. Формирование математических знаний и умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности через применения дифференцированного обучения на уроках математики.
8. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащихся на основе пропаганды здорового образа жизни.
9. Активизация интереса к предмету через нестандартные формы обучения.
10. Использование идиом для формирования вербального компонента лингвострановедческой компетенции.
11. Развитие умения по осуществлению поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, через использование ИКТ технологий.
12. Использование ИКТ технологий в обучении.

**13.** Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» направленная на их профессиональное становление и успешную социализацию.

**14.** Активизация познавательной деятельности студентов на занятиях профессионального цикла с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**15.** Эффективность применения информационно-коммуникативных технологий в преподавании литературы в условиях профессионального образования.

**16.** Применение информационно-коммуникативных технологий в преподавании дисциплин профессионального цикла для успешного формирования профессиональных компетенций обучающихся.

**17.** Профилактика межличностных конфликтов среди обучающихся через использование активных методов воспитательного воздействия.

**18.** Применение активных форм и методов обучения на уроках математики с использованием новых педагогических технологий.

**19.** Формирование ключевых компетенций обучающихся в процессе обучения физике в рамках реализации ФГОС.

**20.** Подготовка высококвалифицированных рабочих, через развитие профессиональных компетенций с использованием практических методов обучения.

**21.** Развитие профессиональных компетенций студентов через проектную деятельность.

**22.** Формирование устойчивого интереса к своей будущей профессии и понимание ее сущности и социальной значимости через активные формы воспитательного воздействия.

**23.** Инновационные технологии преподавания истории, обществознания.

**24.** Использование активных методов и форм производственного обучения как средство формирования ключевых компетенций обучающихся.

**25.** Повышение мотивации учащихся через использование активных методов на уроках профессионального цикла и учебной практики.