

Министерство образования Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский политехнический техникум»
(ГПОУ «СПТ»)

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Сыктывкар, 2015

Самообследование Государственного профессионального образовательного учреждения «Сыктывкарский политехнический техникум» проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приложение № 1

1. Общие сведения

Полное наименование: государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский политехнический техникум»

Краткое наименование: ГПОУ «СПТ»

Тип: некоммерческая организация – государственное автономное образовательное учреждение

Вид: техникум

Юридический адрес: 167016, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Старовского, д. 22

Фактический адрес: 167016, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Старовского, д. 22

Тел./факс: (88212) 31-27-59

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 16016, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Старовского, д. 22,
- 167016, Республика Коми, г. Сыктывкар ул. Катаева д. 39а, ул. Катаева д.41, ул. Катаева д.43
- 167928, Республика Коми, г. Сыктывкар, Сысольское шоссе, д. 29 (автодром)
- 169240, Республика Коми п. Усогорск, ул. Дружбы, д. 29 (филиал)

E-mail: SPT@minobr.rkomi.ru

Адрес официального сайта: www.pl34.komi.com

Устав техникума утвержден Министром образования Республики Коми В.В. Шарковым от 26.11.2013 года приказом № 671.

Лицензия: № 569 – П от 24 октября 2014 г., Серия 11Л01 № 0000888

Свидетельство о государственной аккредитации: № 200 – П от 10 марта 2015 г., Серия 11А01 № 0000302

Цели и задачи техникума в соответствии с Уставом:

Предметом деятельности Учреждения является решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения указанных целей Учреждение осуществляет в установленном законодательством порядке следующие виды деятельности.

Основная деятельность Учреждения, связанная с выполнением работ, оказанием услуг в соответствии с государственным заданием Министерства образования Республики Коми и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию:

- предоставление среднего профессионального образования;

Работы и услуги Учреждения, относящиеся к его основной деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании однородных услуг условиях в порядке, установленном федеральными законами:

- обучение по программам среднего профессионального образования.

Система управления:

Управление техникумом осуществляется на основе законодательства Российской Федерации, Республики Коми, Устава техникума и других локальных нормативных актов образовательной организации.

Общее руководство техникумом осуществляет директор, который организует работу коллектива и несет персональную ответственность за результаты деятельности по всем направлениям, представляет техникум во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами техникума, заключает и расторгает срочные трудовые договоры (контракты) с педагогическими работниками и заместителями директора, принимает и увольняет работников других категорий в соответствии с трудовым законодательством, заключает договоры, назначает и освобождает от должности руководителей структурных подразделений, определяет их должностные обязанности, утверждает структурные изменения, штатное расписание и нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений. Непосредственное руководство учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора и заведующие подразделениями, назначаемые на должность директором.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки студентов осуществляется заместителями директора по учебной и производственной работе; заведующими: учебной частью, методическим отделом, филиалом, заочным отделением; старшим мастером в соответствии с Планом внутреннего контроля на учебный год за образовательной деятельностью. Организацию работы и контроль за финансовой, хозяйственной деятельностью осуществляют главный бухгалтер, заместитель директора по АХЧ.

Выстроенная система управления позволяет осуществлять эффективное планирование и оперативное управление всеми учебно-производственными и административно-хозяйственными объектами и структурными подразделениями.

В техникуме созданы следующие органы управления:

- наблюдательный совет;
- педагогический совет.

Также для обеспечения комплексного решения вопросов учебно-методической и воспитательной работы функционируют:

- малый педагогический совет;
- студенческий совет;
- цикловые комиссии;
- студенческий совет.

Для решения вопросов по реализации основной деятельности созданы совещательные коллегиальные органы:

- совещание при директоре;
- совет профилактики;
- комиссия по этике;
- комиссия по урегулированию конфликтов;
- профсоюзный комитет ГПОУ «СПТ»;
- совет ветеранов.

2.Образовательная деятельность.

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах:

В настоящее время ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» осуществляет подготовку по основным профессиональным образовательным программам (далее ОПОП) среднего профессионального образования (далее СПО).

Формы обучения: очная, заочная. Сетевая форма и формы дистанционного и электронного обучения не используются.

Обучение ведется на русском языке.

ГПОУ «СПТ» является многофункциональным и многопрофильным образовательным учреждением СПО, реализующим основные профессиональные образовательные программы для граждан, имеющих основное общее образование (9 классов), среднее общее образование (11 классов).

Большая часть профессий/специальностей представлена в техникуме в рамках технического профиля получаемого профессионального образования, четыре профессии представлены в рамках социально-экономического профиля («Портной», «Парикмахер», «Социальный работник», «Повар, кондитер»).

Ежегодно в рамках Государственного задания набираются группы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды, инвалиды по профессиям «Портной» или «Мастер по обработке цифровой информации».

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 05 мая 2014 г. N 755-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ» техникум реализует программы по ОПОП **профессий, относящихся к приоритетным:** «Мастер по обработке цифровой информации», «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», «Радиомеханик», **специальностей:** «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Компьютерные сети». Студенты аккредитованных профессий/специальностей имеют возможность претендовать на стипендии Правительства Российской Федерации за успехи в обучении.

В таблицах № 1, 2, 3 отражены программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в техникуме согласно Лицензии.

Таблица № 1

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих очной формы обучения, реализуемые в ГПОУ «СПТ»:

Код	Наименование профессии рабочего, служащего	Уровень подготовки/профиль	Сроки обучения на базе	
			основного общего образования	среднего общего образования
08.00.00	Техника и технологии строительства			
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	СПО / базовый технический	2 года 5 мес.	
08.01.16	Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке	СПО / базовый технический	2 года 5 мес.	
09.00.00	Информатика и вычислительная техника			
09.01.01	Наладчик аппаратного и	СПО / базовый	2 года 5 мес.	

	программного обеспечения	технический		
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	СПО / базовый технический	2 года 5 мес.	
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи			
11.01.02	Радиомеханик	СПО / базовый технический	3 года 5 мес.	
15.00.00	Машиностроение			
15.01.04	Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования	СПО / базовый технический	3 года 5 мес.	
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	СПО / базовый технический	2 года 5 мес.	
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии			
19.01.17	Повар, кондитер	СПО / базовый социально-экономический	2 года 5 мес.	
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта			
23.01.03	Автомеханик	СПО / базовый технический	2 года 5 мес.	10 месяцев
29.00.00	Технологии легкой промышленности			
29.01.07	Портной	СПО / базовый социально-экономический	2 года 5 мес.	
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство			
35.01.04	Оператор линий и установок в деревообработке	СПО / базовый технический	2 года 5 мес.	
39.00.00	Социальная работа			
39.01.01	Социальный работник	СПО / базовый социально-экономический	2 года 5 мес.	
43.00.00	Сервис и туризм			
43.01.02	Парикмахер	СПО / базовый социально-экономический	2 года 5 мес.	10 месяцев

Таблица № 2

Программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения, реализуемые в ГПОУ «СПТ»:

Код	Наименование профессии рабочего, служащего	Уровень подготовки	Сроки обучения на базе	
			основного общего образования	среднего общего образования
09.00.00	Информатика и вычислительная техника			
09.02.02.	Компьютерные сети	СПО / базовый	3 года 10 мес.	

		технический		
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи			
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	СПО / базовый технический	3 года 6 мес.	
22.00.00	Технологии материалов			
22.02.06	Сварочное производство	СПО / базовый технический	3 года 10 мес.	
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта			
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО / базовый технический	3 года 10 мес.	
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	СПО / базовый технический	3 года 10 мес.	

Таблица № 3

Программы подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения, реализуемые в ГПОУ «СПТ» (бюджет/на платной основе)

Код	Наименование профессии рабочего, служащего	Уровень подготовки	Сроки обучения на базе	
			среднего общего образования	НПО/ППКРС
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи			
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	СПО / базовый технический		2 года 10 мес.
				бюджет
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта			
23.02.01	«Организация перевозок и управление на транспорте»	СПО / базовый технический	3 года 10 мес.	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО / базовый технический	3 года 10 мес.	2 года 10 мес.
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство			
35.02.03	Технология деревообработки	СПО / базовый технический		2 года 10 мес.
38.00.00	Экономика и управление			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО / базовый технический	3 года 10 мес.	
39.00.00	Социология и социальная работа			
39.02.01	Социальная работа	СПО / базовый технический		1 год 10 мес.

В ГПОУ «СПТ» также реализуются программы профессионального обучения, отраженные в таблице 4.

Таблица № 4

Программы профессионального обучения, реализованные в 2014 г.

№№	Наименование программы	Количество обученных (чел.)
Профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих		
1.	Водитель автомобиля	231
2.	Электросварщик ручной сварки	12
3.	Электрогазосварщик	78
4.	Повар	12
5.	Маникюрша	14
6.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	4
7.	Парикмахер	79
8.	Продавец продовольственных товаров(широкий профиль)	16
9.	Слесарь по ремонту автомобилей	12
Программы повышения квалификации рабочих, служащих		
10.	Газорезчик	5
11.	Закройщик	3
12.	Бухгалтер	5
Программы переподготовки рабочих, служащих		
13.	Аккумуляторщик	1
14.	Монтировщик шин	1
15.	Портной (пошив и ремонт одежды)	4
16.	Радиомеханик по ремонту радиоэлектронной аппаратуры	2
17.	Станочник распиловщик	18
Итого за 2014 год		497

2.2. Сведения о структуре и содержании основных профессиональных образовательных программ.

Планирование и отбор содержания ОПОП осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессий/специальностей СПО.

В структуре и содержании ОПОП представлены следующие сведения:

1. Общие положения

- ✓ Основная профессиональная образовательная программа по специальности
- ✓ Нормативные документы для разработки ОПОП среднего профессионального образования по специальности
- ✓ Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
- ✓ Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП среднего профессионального образования по специальности

- ✓ Область профессиональной деятельности выпускника
- ✓ Объекты профессиональной деятельности выпускника
- ✓ Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ОПОП среднего профессионального образования, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП среднего профессионального образования по специальности

- ✓ График учебного процесса
- ✓ Учебный план подготовки выпускника по специальности
- ✓ Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

- ✓ Программы учебной и производственной практик
- 5. Ресурсное обеспечение ОПОП среднего профессионального образования по специальности
 - ✓ Кадровое обеспечение
 - ✓ Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 6. Характеристика среды ОУ, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ОПОП среднего профессионального образования по специальности
 - ✓ Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - ✓ Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП СПО.
- 8. Приложения

Все учебные планы и Рабочие программы общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов в составе ОПОП прошли внутреннюю экспертную оценку на заседаниях цикловых комиссий, рассмотрены Педагогическим советом и утверждены директором.

По основным параметрам рабочие учебные планы по специальностям/профессиям соответствуют Государственным требованиям и отражают базовый уровень среднего профессионального образования по данной специальности/профессии и соответствующие квалификации.

Для определения уровня усвоения программ по всем дисциплинам, представленным в рабочих учебных планах, предусмотрены определенные виды текущего контроля и промежуточной аттестации (экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы и в соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, утвержденным приказом № 639 от 20.11.2014 г.

В соответствии с ФГОС выбран вид государственной итоговой аттестации (далее ГИА) в форме письменной экзаменационной работы и практической работы.

При самообследовании организации был проведен анализ пакета ОПОП по профессиям/специальностям на предмет соответствия содержания рабочих программ дидактическим единицам дисциплин. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС и разъяснениями ФГАУ «ФИРО» в части организации получения среднего общего образования, в пределах освоения ОПОП СПО, а также в соответствии с требованиями к структуре рабочих программ. В целом каждая представленная рабочая программа по дисциплине соответствует дидактическим единицам дисциплины в Государственных требованиях.

В каждой рабочей программе дисциплины подробно представлены: пояснительная записка с указанием междисциплинарных связей данной дисциплины с другими дисциплинами; последовательность изучения данной дисциплины; указан конкретный вид промежуточного контроля согласно рабочему учебному плану. В содержательной части рабочей программы по каждой теме приводятся; дидактические единицы; профессиональные знания и умения студентов; конкретный вид самостоятельной работы по предусмотренным темам; перечень практических занятий; перечень дидактических материалов и средств обучения. В рабочих программах значения объема часов (максимальной нагрузки, обязательной аудиторной нагрузки, самостоятельной работы) соответствуют перечисленным значениям по объему часов дисциплины в рабочем учебном плане.

Для углубления профессиональных знаний эффективно используется вариативная часть ФГОС по специальностям/профессиям СПО, которая распределяется на изучение междисциплинарных курсов.

В рабочих учебных планах также представлены:

- графики учебного процесса, в которых отражены все количественные и качественные характеристики образовательного процесса в соответствии с Государственными

требованиями (количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка обучающихся, количество недель на проведение производственной практики, количество недель на проведение государственной итоговой аттестации и количество недель на каникулы;

- все образовательные циклы дисциплин, в которых полностью представлены дисциплины федерального компонента (по названию и объему часов);
- дисциплины, изучаемые по выбору студентов, которые предусмотрены в гуманитарном и социально-экономическом циклах дисциплин, в общепрофессиональном и специальном циклах дисциплин. Представленные дисциплины по выбору студентами в достаточной степени характеризуют специфику подготовки специалистов по каждой специальности;
- региональный (национально-региональный) компонент реализуется через разделы и темы конкретных дисциплин (указаны в пояснительных записках учебных планов);
- пояснения по реализации Государственных требований по профессиям/специальностям в данном образовательном учреждении, распределение резерва времени, проведение промежуточной аттестации, производственной практики.

Количество аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальной учебной нагрузки студентов - 54 часа. В нее включаются факультативные дисциплины, консультации и самостоятельная работа. Имеется расчет общей максимальной учебной нагрузки студентов по каждой дисциплине, а также расчет общей самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине (Письмо Минобразования России от 29 декабря 2000 г. N 16-52-138ин/16-13).

Образовательный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, с учетом календарно-учебного графика, расписание составляется и утверждается с учетом сроков освоения программы по профессии/специальности.

Качественное построение содержания образовательного процесса, реализация целей обучения, воспитания и развития обучающихся, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею в техникуме осуществляется на основе комплексно-методического обеспечения. Методическое отделение в техникуме представлено заведующим методическим отделением и 2 методистами. Работа отделения направлена на решение следующих задач:

- ориентировать деятельность преподавателей при разработке учебно-методической документации по дисциплинам;
- определять номенклатуру учебно-методической документации, составляющей комплекс (систему) методического обеспечения дисциплины;
- установить требования к структуре и содержанию основных видов учебно-методической документации с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования по специальностям/профессиям;
- создавать фонд учебно-методического обеспечения дисциплин;
- определять формы учебного процесса, требующие методического обеспечения;
- устанавливать периодичность переиздания некоторых видов учебно-методической документации.

2.3. Качество подготовки студентов, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ

Система оценки знаний студентов соответствует принятой в государственных учебных заведениях. Выработаны требования к текущему контролю, промежуточной аттестации студентов («Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов»), а также к государственной итоговой аттестации выпускников в

соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 31.01.2014) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" («Положение ГПОУ «СПТ» о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

По всем дисциплинам, представленных в рабочих учебных планах, предусмотрены различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации (экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, курсовые работы и др.).

Для проведения промежуточной аттестации цикловые комиссии разрабатывают программы экзамена по дисциплине, которые содержат: примерные вопросы для подготовки к экзамену, перечень практических заданий, а также устанавливают формы и условия проведения экзамена, критерии оценки устных ответов студентов и эталоны практических заданий, перечень наглядных пособий, справочных материалов, нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене. После утверждения заместителем директора по учебной работе, программа экзамена доводится до сведения обучающихся. На основе программных экзаменационных материалов составляются экзаменационные билеты. На каждую экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов и консультаций, утверждается директором техникума.

Контроль за освоением программного материала осуществляется в форме *обязательных контрольных работ*, содержание которых рассматривается цикловыми комиссиями ежегодно. Набор дидактических единиц, разработанных для контроля уровня подготовленности обучающихся, соответствует ФГОС СПО. Принятая система оценки знаний обучающихся позволяет обеспечить контроль усвоения программного материала и уровня успеваемости обучающихся.

Производственное обучение и производственная практика осуществляется на основе разработанных локальных нормативных актов техникума в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Учебная и производственная практики оцениваются.

- *Учебная практика* направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих. Она проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях, оснащенных необходимым оборудованием под руководством мастера производственного обучения или преподавателя.

- *Производственная практика* является завершающим этапом обучения и проводится для определения уровня овладения обучающимися первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. Она проводится на предприятиях города Сыктывкара или предприятиях муниципальных районов Республики Коми. В 2014 г. практика студентов проходила на базе более 120 предприятий Республики.

В процессе самообследования проведен анализ результатов по блокам дисциплин в рамках внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации за 2014 год, который представлен в таблице:

№	Образовательные циклы, дисциплины, МДК	Количество обучающихся на 31.12.2014 г. (чел.)	Качество знаний (%)
1	Общеобразовательный цикл	690	41,0
	Русский язык и литература		30,4
	Английский язык		51,0
	История/ обществознание		37,0
	Экономика		42,0
	Химия / биология		42,0
	Физическая культура		50,0
	Основы безопасности жизнедеятельности		50,0
	Математика		26,6
	Физика		33,3
	Информатика и ИКТ		46,5
2	Общепрофессиональные дисциплины	1009	47,1
3	Профессиональный цикл	1009	
	Междисциплинарные курсы		39,5

Данные таблицы отражают более высокие показатели освоения обучающимися дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов и общий средний уровень овладения дисциплин общеобразовательного цикла.

Качество подготовки выпускников осуществляется также на основе анализа результатов Государственной итоговой аттестации по итогам 2014 года, представленных в таблице:

№	Профессия/ специальность	Всего обучающихся (чел.)	Получили оценки «4» и «5» (чел.)	Качество знаний (%)	Количество повышенных квал.разрядов
1	Автомеханик	41	14	34,1	2
2	Оператор линий и установок деревообработке	10	5	50,0	2
3	Сварщик	10	10	100,0	2
4	Портной	22	16	72,7	10
5	Парикмахер	62	53	64,5	22
6	Закройщик	12	11	91,6	4
7	Радиомеханик	19	16	84,2	9
8	Электромонтажник по сигнализации, централизации, блокировке	20	16	80,0	9
9	Наладчик аппаратного программного обеспечения	18	15	83,3	7
10	Монтажник санитарно-технических вентилиционных систем оборудования	13	4	30,8	1
	Итого за 2014 год	227	160	70,5 %	68 / 30 %

По сведениям из таблицы можно сделать вывод, что из всех студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации необходимо отметить **100% успеваемость** и высокие показатели качества знаний (от 70 до 100 %) по ряду профессий: «Сварщик», «Портной», «Закройщик», «Радиомеханик», «Электромонтажник сигнализации, централизации, блокировке», «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».

Важнейшим направлением деятельности техникума также является содействие эффективному трудоустройству выпускников и их адаптации к современным условиям на

рынке труда. Для достижения данной цели техникум активно сотрудничает с многочисленными предприятиями г. Сыктывкара и Республики Коми с целью прохождения студентами производственной практики и последующего трудоустройства.

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что профессии и специальности, получаемые студентами в стенах техникума, пользуются спросом на рынке труда Республики Коми. Более 70% выпускников 2014 г. трудоустроены по профессии на предприятия и в организации Республики. Наиболее высокая степень трудоустройства среди парикмахеров, портных, наладчиков программного обеспечения, автомехаников, сварщиков. Данные отражены в таблице.

№	Профессия	Фактический выпуск в 2014 г./ чел.	Трудоустроены/ продолжают обучение
г. Сыктывкар			
1	Автомеханик	41	37
2	Оператор линий и установок деревообработке	10	8
3	Сварщик	10	10
4	Портной	22	18
5	Парикмахер	62	49
6	Закройщик	12	10
7	Радиомеханик	19	14
8	Электромонтажник по сигнализации, централизации, блокировке	20	15
9	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	18	9
Усогорский филиал			
10	Монтажник СТС и оборудования	13	7
	Итого	227	177
			77,9 %

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ.

Одним из основных показателей обеспеченности учебного процесса источниками учебной информации является уровень укомплектованности специальностей/ профессий обязательной учебно-методической литературой.

По всем предметам учебного плана используются современные источники обеспечения информацией учебного процесса. В техникуме имеются **3 библиотеки** (2 в зданиях корпусов № 1, № 2 и 1 в филиале). Общее количество единиц хранения библиотечного фонда составляет **23 391 экземпляр**, в том числе

- 11 188 экземпляров учебной литературы,
- 3598 экземпляров учебно-методической литературы,
- 3976 экземпляров художественной литературы,
- 238 электронных изданий,
- 68 единиц аудиовизуальных материалов.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям СПО. По дисциплинам всех циклов техникум располагает учебниками и учебными пособиями в количестве **14,7 экземпляров** на одного студента.

Фонд учебно-методической литературы формируется за счет приобретения учебников и учебных пособий, изданных в центральных издательствах. **Более 70 %** основной учебно-методической литературы, рекомендуемой в учебных программах в качестве обязательной по

предметам всех циклов, имеет гриф Министерства образования и науки РФ. В 2014 г. библиотечный фонд пополнился на **560 экземпляров** учебной литературы.

Литературные фонды постоянно обновляются, обеспечивая пользователям доступ к новейшим источникам периодической печати, учебникам, справочной и нормативной документации. Библиотека располагает периодическими изданиями: отраслевыми журналами, реферативными и обзорными информационными сборниками.

Педагогический коллектив техникума ведет активную ежегодную работу по разработке учебно-методических пособий, методических рекомендаций по проведению лабораторно-практических работ, контрольно-измерительных материалов для проведения контрольных работ и зачетов и других видов контроля и аттестации.

В библиотеке созданы условия для работы преподавателей и обучающихся: имеются читальные залы, ведется обучение читателей современным методам поиска информации (установлен Интернет, имеется возможность работать с цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР) и информационно-правовой системой «Консультант Плюс»), ведется работа по разработке электронного библиотечного каталога.

2.5. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение в техникуме осуществляется на основе нормативно-правовой базы. Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие административную деятельность и отношения работодателя с работниками:

- Положения: о структурных подразделениях; об отделе кадров; об аттестации педагогических работников; об аттестации специалистов, служащих; о защите персональных данных и др.
- Должностные инструкции, устанавливающие ответственность, полномочия и взаимодействия всех сотрудников подразделений: администрации, педагогических работников, вспомогательного персонала.
- Правила внутреннего трудового распорядка.

Заключены трудовые договоры (эффективные контракты) со всеми работниками.

Основными направлениями и критериями системы кадрового обеспечения учебного процесса являются:

- подбор кадров, соответствующих требованиям к базовому образованию и уровню квалификации педагогических работников, уровню квалификации руководящих работников, специалистов и служащих;
- руководство структурными подразделениями лицами, имеющими достаточный опыт управленческой деятельности, что позволяет обеспечить эффективность реализации задач и необходимый уровень руководства коллективом;
- руководство цикловыми комиссиями и творческими группами, которое осуществляется лицами, имеющими высшую или первую квалификационные категории и значительный опыт преподавательской и производственной работы;
- повышение квалификации преподавателей через обучение на курсах повышения квалификации, работу семинаров и педсоветов, «Школу начинающего педагога».

По состоянию на **01.04.2015** фактическая численность педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс (преподавателей и мастеров производственного обучения) составляет **74 человека**, к ним относятся преподаватели – 43 чел., мастера производственного обучения – 31 чел.

Качество профессионального образования обучающихся зависит и от уровня профессионализма педагогических работников, из них 74,7 % имеют высшее образование, 25,3 % – среднее профессиональное. Педагогическое образование имеют более 50 %

педагогических работников. Среди преподавателей 97,5 % имеют высшее образование из них высшее педагогическое - 82,5 %.

Главным звеном системы совершенствования образования и педагогического мастерства педагогов является повышение квалификации. На 01.04.2015 года численность педагогического состава среди преподавателей и мастеров производственного обучения техникума имеющего высшую и первую квалификационную категорию составляет 39 человек, без категории – 35 работников, соотношение отражено в диаграмме:



В период с 2012 по 2014 год году освоили программы курсов повышения квалификации более 40% педагогических работников. Преподаватели и мастера производственного обучения повышают педагогическое мастерство и квалификацию через систему дополнительного профессионального образования в ГАОУДПО (пк) СРК «Коми республиканский институт развития образования», в Коми республиканской Академии государственной службы и управления. Повышение уровня знаний осуществляется также через тематические педсоветы, деятельность методического совета, цикловых комиссий; через активное участие педагогов и студентов в международных, республиканских, зональных и региональных научно-практических конференциях; через обобщение передового педагогического опыта на всероссийских и республиканских конкурсах профессионального мастерства.

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров осуществляется также в рамках методической работы по разработке рабочих учебных программ по дисциплинам; по составлению контрольно-измерительных материалов для проведения экзаменов, методических пособий; по организации самостоятельной работы студентов; по оформлению статей, докладов, монографий и т.д.

Анализ показателей педагогического состава (преподавателей и мастеров производственного обучения) на 01.04.2015 г. показывает, что:

- **возраст отмечается в пределах от 23 до 65 и более лет, в том числе:**
- от 23 - 35 лет – 23 человек;
- 36- 49 лет – 20 человек;
- 50- 59 лет – 20 человек;
- 60 и более – 11 человек. Соотношение работников по возрасту отражено в диаграмме.



3. Внеучебная работа

Воспитательная работа в техникуме планируется и ведется согласно разработанным приоритетным направлениям деятельности и в соответствии с Концепцией воспитательной работы техникума. Директором техникума ежегодно утверждается комплексный план воспитательной, социальной и психолого-педагогической работы, в котором определены основные цели и задачи работы воспитания студентов.

Основные направления системы воспитательной работы в ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум»:

- ✓ Культурно-массовая и творческая деятельность студентов (смотри, конкурсы, выставки, творческие объединения).
- ✓ Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание.
- ✓ Профорientационная работа (студенческое общество, конкурсы, олимпиады, организация вторичной занятости, содействие в трудоустройстве).
- ✓ Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни.
- ✓ Организация психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, проблемы молодой семьи, профилактика правонарушений и пр.).

Ведущими направлениями Концепции воспитательной работы техникума являются:

- ✓ выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, совершению правонарушений, преступлений и антиобщественных действий со стороны несовершеннолетних студентов; проведение профилактической работы;
- ✓ обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для разностороннего развития личности студентов, их успешной социализации в обществе;
- ✓ качественное социально-психологическое сопровождение студентов, а также педагогического персонала .
- ✓ развитие студенческого самоуправления;

Для организации социальной и психолого-педагогической работы со студентами, которая является неотъемлемой частью воспитательной деятельности, работают социальный педагог и педагог-психолог. Также в состав воспитательной службы входят: воспитатели, педагог-организатор, в должностные обязанности которых входит организация жизнедеятельности студентов-сирот, организация внеурочной и досуговой деятельности студентов, проведение разноплановых культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, творческих мероприятий, волонтерская деятельность студентов, внедрение и апробация инновационных методик воспитательной направленности, а также работа по противодействию экстремистских проявлений в подростковой среде.

Субъекты воспитательной работы	Основные функции	Деятельность
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	- административная; - организаторская; - технологическая; - прогностическая; - коммуникативная; -оценочно-результативная	Работа с педагогическим коллективом: - руководство педагогами (помощь в планировании работы, её организации и оценке эффективности работы мастеров производственного обучения и руководителей групп); - координация воспитательной работы; - помощь в усвоении теории и методов воспитания; -создание условий для реализации способностей руководителей групп; мастеров производственного обучения; - работа со студентами: - создание, укрепление и развитие коллектива студентов;

Мастер производственного обучения, руководитель группы	-формирующая; -коммуникативная; -организационно- деятельностная; - стимулирующая; -охранно-защитная;	- развитие коллектива группы; - создание условий защиты прав ребёнка, свободного развития его духовных и физических сил; - обеспечение здоровья; - помощь в общении и учении, организации досуга, внимание к повседневному бытию подростка; - работа с родителями/законными представителями.
Социальный педагог	- диагностическая; - психолого-аналитическая; - охранно-защитная; - коммуникативная; - организаторская;	- выполнение роли связующего звена между личностью и средой, между студентами и педагогами, работниками техникума, между семьёй и техникумом, семьёй и обществом; - помощь сиротам, семьям, детям, нуждающимся в попечительстве и в защите прав; - создание условий для плодотворного проведения свободного времени, занятий спортом и общественно-полезной деятельности.
Педагог-психолог	- диагностическая; - психолого-аналитическая; - охранно-защитная; - коммуникативная; - организаторская;	-Проведение консультирования, анкетирования, тестирования, анализа; - психолого-коррекционная работа; - диагностирование и мониторинг; - способствование развитию коммуникативных навыков, творческих и познавательных потенциалов.
Педагог-организатор	- организаторская; - технологическая; - прогностическая; - коммуникативная; - оценочно-результативная	- содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры студентов, педагогизации социальной сферы; - развитие деятельности студентов, студенческих общественных организаций, объединений; - организация и проведение мероприятий различного уровня; - создание, укрепление и развитие коллектива студентов;

Работа социального педагога и педагога-психолога строится на основании годового плана воспитательной работы техникума и в соответствии с ежемесячными планами воспитательной и социально-психологической работы в техникуме.

Воспитательная работа в учебных группах проводится мастерами производственного обучения или руководителями групп на основании индивидуальных планов работы.

Главным средством повышения личностного потенциала студентов в техникуме является организация студенческого самоуправления – Студенческий совет. Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Работа студенческого совета строится на основе годового плана работы с учетом комплекса мероприятий, проводимых совместно с отделом по работе с молодежью Управления культуры МО ГО «Сыктывкар» и координационным студенческим Советом РК при Министерстве образования РК. Самоуправление представляет собой одно из средств, служащих для достижения определенных педагогических целей, основными из которых являются: развитие социальной активности студентов, их организованности, гражданственности, ответственности, толерантности и др.

Основными критериями студенческого самоуправления являются: включение каждого студента в организацию воспитательной деятельности, умение активных подростков организовывать деятельность коллективов (выявление лидерства), направлять деятельность студентов в группах на организацию досуга, быта, здоровья, общения, на получение профессии. Самоуправление в техникуме осуществляется в сотрудничестве с республиканской школой актива «Лидер».

В рамках годового плана воспитательной работы данные творческие объединения оказывают содействие в подготовке мероприятий техникума как внутреннего, городского, так и республиканского уровня. Совместная работа педагогов техникума и студентов способствует формированию и закреплению традиций.

В техникуме существует ряд традиционных мероприятий:

- ✓ Торжественная линейка 1 сентября, посвященная Дню знаний;
- ✓ День здоровья для студентов и работников техникума, проводимый на спортивных площадках города и республики;
- ✓ Праздничный концерт ко Дню учителя;
- ✓ Месячник профилактики преступлений и правонарушений, борьбы с наркоманией, токсикоманией, табакокурением, СПИДом и т.п.;
- ✓ Мероприятия, приуроченные к датам: Международный день студентов, Новый год; Татьянин день; День св. Валентина, День защитника Отечества, 8 марта, День памяти жертв политических репрессий; День героев Отечества (19декабря), День Победы;
- ✓ День самоуправления;
- ✓ День открытых дверей;

Кроме того, студенты техникума принимают активное участие в общегородских и республиканских мероприятиях:

- ✓ Фестиваль «Студенческая весна»;
- ✓ Фестиваль КВН;
- ✓ Участие во Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей», в республиканской ежегодной акции «Защита» и «Анти-СПИД»; совместных акциях с ГИБДД г. Сыктывкар «Дорога-не игра!», «Ремень безопасности», различных волонтерских акциях
- ✓ Участие в республиканских конкурсах профессионального мастерства, городской «Ярмарке профессий»;
- ✓ Участие в торжественном Параде, посвященном Великой Победе и др.

Результативность участия во внеучебных мероприятиях различного уровня.

№	Наименование мероприятия	Результат
1	Республиканский молодежный социокультурный форум «Вера. Надежда. Любовь»	Участие
2	Координационный Республиканский студенческий совет при МО РК	Участие
3	Городская научно-практическая конференция студентов «Лидер 21 века»	Лауреат
4	Республиканский день выпускников «Облака»	Участие
5	Республиканский конкурс «Студенческая весна -2014»	Лауреат
6	Городская Акция «Вторая жизнь»	Участие
7	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	Участие
8	Кросс Нации	Участие
Республиканская Спартакиада студентов учреждений СПО		
9	Волейбол	8 место
10	Мини - футбол	4 место юноши
11	Лыжные гонки	5 место- командное, 3 место в эстафете юноши
12	Смотр физической подготовленности студентов	6 место, благодарность за участие
13	Осенний легкоатлетический кросс	7 место - командное 3 место – личное
14	Настольный теннис Зональные Финал	1 место – командное 1 место – личное 3 место командное 2 место личное
15	Баскетбол	5 место юноши
	Итоги Спартакиады	4 место

Первенство города Сыктывкара по различным видам среди инвалидов		
16	Настольный теннис	2 место
17	Баскетбол	2 место
18	Плавание	2 место
Республиканская Спартакиада по различным видам среди инвалидов		
19	Эстафета среди женщин среди мужчин	1 место 1 место
20	Футбол	1 место
21	Легкая атлетика	1 место 2 место 3 место
22	Дартс	3 место
23	Армспорт	3 место
24	Минифутбол	1 место
Первенство Республики Коми среди инвалидов		
25	Настольный теннис	2 место 3 место
26	Спортивный праздник города Сыктывкара «Преодолей себя»	1 место

В техникуме ежедневно осуществляются разные виды психолого-педагогической работы – знакомство с семьей, социальной средой трудных подростков, выявление их привычек и наклонностей; проведение индивидуально-консультационной работы педагогом-психологом; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; материальная помощь, психологическая помощь. С целью социально-психологической адаптации подростков, поступивших на первый курс обучения, в техникуме разработана программа, основными задачами которой являются: исследование психологического состояния студентов в процессе адаптации.

Для реализации программы социальной адаптации первокурсников в техникуме разработана модель дифференцированного и личностно-ориентированного вхождения студентов первокурсников в учебно-воспитательный процесс.

Для организации внеучебной деятельности студентов техникум располагает разнообразной материально-технической базой:

- ✓ большой актовый зал на 290 посадочных мест;
- ✓ малый актовый зал на 80 посадочных мест;
- ✓ игровой спортивный зал 12м*24м;
- ✓ игровой спортивный зал 10м*12м;
- ✓ тренажёрные залы - 2;
- ✓ спортивный инвентарь: силовой тренажерный комплекс, велотренажеры, электро-механическая беговая дорожка, штанги тяжелоатлетические, спортивные беговые лыжи, теннисные столы (мячи, ракетки), стойки для прыжков в высоту, маты гимнастические, козел гимнастический, конь гимнастический, гири атлетические разного веса, мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, ковер для занятия борьбой, боксерские перчатки и т.д.;
- ✓ комната отдыха в общежитии;
- ✓ комната досуга в общежитии для проведения чаепитий, праздничных мероприятий, спортивно-оздоровительных занятий;
- ✓ телевизионная комната в общежитии для просмотра видеofilмов и телепередач;
- ✓ аудио, -фото, -видео аппаратура, для подготовки и проведения творческих, досуговых мероприятий техникума;
- ✓ мультимедийные проекторы для просмотра тематических видеofilмов профилактической направленности, создания слайд-шоу для презентаций и проведения профориентационной работы.

Внеучебная работа, организованная в техникуме, соответствует учебно-воспитательным целям и задачам деятельности техникума, а также созданы материальные условия для разностороннего развития личности студентов, их успешной социализации в обществе.

4. Материально-техническое обеспечение.

4.1. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения.

Материально-техническая база техникума соответствует современным требованиям учебного процесса. Учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские и лаборатории соответствуют всем заявленным в Лицензии образовательным программам.

Все корпуса оснащены необходимым оборудованием, имеют надлежащий эстетичный вид, комплексно-методическое обеспечение, отвечают санитарно-гигиеническим и техническим требованиям. В учебных кабинетах имеются различные учебно-демонстрационные материалы, видео- и аудиоаппаратура, мультимедийные устройства, приборы и другое специализированное оборудование.

Общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения на конец 2014 г. составляет **19,2 м²**, в том числе площадь учебно-лабораторных зданий составляет **12,3** кв.м. на одного студента.

Техникум является современным образовательным комплексом, материально-техническая база которого в настоящее время соответствует современным требованиям учебного процесса. Она состоит из 4-х учебно-производственных корпусов объединенных в учебно-производственный комплекс в г. Сыктывкаре, из 2-х учебно-производственных корпусов в Усогорском филиале.

В техникуме для организации образовательного процесса функционируют 30 учебных кабинетов по дисциплинам общеобразовательного цикла, 16 учебных кабинетов по дисциплинам общепрофессионального цикла, 12 учебных лабораторий, 14 учебно-производственных мастерских, 3 библиотеки (в том числе 1 в филиале), 2 спортивных зала (в том числе 1 в филиале), 2 тренажерных зала.

В техникуме созданы учебно-производственные комплексы по профессиям «Автомеханик», «Парикмахер», «Портной». В их состав входят: учебный кабинет, учебно-производственные лаборатории и мастерские для прохождения учебной и производственной практики, а также производственные участки для создания реальных производственных условий. Они активно используются для обучения студентов очного отделения и слушателей профессионального обучения по направлениям:

- «Парикмахер» - парикмахерский салон;
- «Портной» - швейный цех по пошиву и ремонту одежды;
- «Станочник в деревообработке» - мастерская по производству мебели, окон, дверей;
- «Слесарь по ремонту автомобилей», «Монтировщик шин» - мастерская технического обслуживания и ремонта автотранспорта.
- «Электросварщик», «Электрогазосварщик», «Газорезчик» - сварочная мастерская.

В техникуме созданы и успешно функционируют **ресурсные центры** по следующим профессиям/специальностям:

- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- «Информационно - коммуникационные системы».

Кроме этого функционируют:

- **Технический центр по направлению «Автомобили»** для подростков общеобразовательных учреждений с целью организации их внеурочной занятости и ранней профориентации;

➤ Учебный центр прикладных квалификаций по профессиям «Сварщик» и «Сварочное производство».

Во многих учебных кабинетах и учебных мастерских установлены мультимедийное оборудование, лабораторные учебно-методические компьютерные комплексы: например «Экономика и бухгалтерский учет» с комплектом программного обеспечения «Консультант-Плюс», «1-С бухгалтерия, версия 8», действует учебные кабинеты по подготовке будущих водителей, оснащенный компьютерами для изучения правил дорожного движения и 3D – тренажерами.

Важным для организации образовательного процесса является **уровень информатизации** образовательного учреждения, он также непосредственно связан с *процессом управления* педагогическим и ученическим коллективами и является важнейшей частью материально-технической базы. Локальная информационная сеть, установленная в учебных корпусах № 1 и № 2 позволяет оперативно управлять учебно-воспитательным процессом, проводить «открытый» мониторинг всех направлений деятельности, оперативно осуществлять администрирование и оптимизировать электронный документооборот между всеми структурными подразделениями; наличие выхода в Интернет со всех компьютеров позволяет оперативно получать информацию со всех российских и зарубежных информационных правовых и образовательных ресурсов, проводить обмен информацией с органами управления образования и другими образовательными учреждениями, промышленными предприятиями и организациями, а также использовать с ними видеосвязь. На сегодняшний день к системе управления образовательной организацией подключены 18 автоматизированных рабочих мест.

В техникуме оборудованы 4 специализированных кабинета информатики (в том числе 1 в филиале), обеспечен выход в Интернет на более 90 компьютеров.

На сегодняшний день техникум имеет 239 единиц персональных компьютеров, в том числе 148 используются в учебном процессе, в том числе 62 единицы – в составе локальных вычислительных сетей. В 2014 г. приобретено 22 персональных компьютера, 16 из которых для использования студентами в образовательном процессе.

В библиотеке и в читальном зале имеются электронные учебники, пособия и программно-информационные источники. Информационно-техническая база техникума постоянно пополняется более новыми модификациями оборудования, что позволяет применять новое компьютерное программное обеспечение и сделать процесс обучения более эффективным. Подобное своевременное материально-техническое и учебно-методическое оснащение делает учебный процесс для обучающихся более качественным, привлекательным и опережающим.

Для проведения семинаров, конференций, открытых уроков и мероприятий в техникуме имеются конференц-зал, актовый зал. Для работы используются 41 проектор, 3 интерактивных доски, более 90 единиц копировальной и сканирующей техники.

4.2. Социально-бытовые условия: наличие пунктов питания, медицинского обслуживания, общежитий, спортивных комплексов.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье студентов. На основании приказа об организации питания студентов столовая предоставляет горячее питание для студентов из социально незащищенных семей или студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, из многодетных семей и студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа. В техникуме создана бракеражная комиссия, в составе которой входят зам. директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, медицинский работник. Для обеспечения своевременного качественного питания в техникуме функционируют:

- столовая на 160 посадочных мест в корпусе № 1, обслуживание проводится ежедневно с 09.00 до 15. 00.

- буфет с проходимостью примерно 100 чел. в день в корпусе № 3, обслуживание проводится с 09.00 до 15.00.

- столовая в Усогорском филиале на 50 посадочных мест.

Пункты питания в техникуме работают на договорной основе с предприятиями общественного питания.

Для обеспечения медицинского обслуживания несовершеннолетних студентов техникума оснащен медицинский кабинет в соответствии со стандартом оснащения медицинских блоков и организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (Приказ Министерства здравоохранения Республики Коми № 822и от 05.11.2013 г.). Медицинский работник предоставлен ГБУЗ «Детская поликлиника № 2». Для совершеннолетних студентов медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ РК «Сыктывкарская городская поликлиника № 3».

Для иногородних студентов в г. Сыктывкаре и Усогорском филиале имеются благоустроенные общежития. На сегодняшний день местами в общежитии обеспечены 100% нуждающихся студентов. По графику сменности в общежитии работают воспитатели и ночные помощники воспитателей, досуговая и воспитательная деятельность для студентов строится на основе годового плана работы. В общежитиях в соответствии с санитарными правилами оборудованы комнаты для учебной подготовки и занятий спортом, комнаты отдыха, бытовые помещения (кухни, душевые, туалеты).

Во внеурочное время для студентов техникума организуется внеурочная работа в виде консультаций, кружков по учебным дисциплинам, секций. Особое внимание уделяется пропаганде спорта и здорового образа жизни. В течение года на базе спортивного и тренажерных залов организованы спортивные секции:

- по баскетболу и волейболу для юношей и девушек;
- по мини-футболу для юношей;
- по общей физической подготовке на тренажерах для юношей и девушек;
- по настольному теннису.

Техникум располагает оптимальными социально-бытовыми условиями и материально-техническими ресурсами для организации внеурочной деятельности студентов различного направления.

5. Выводы по результатам самообследования.

В соответствии с Уставом техникума - основной деятельностью образовательного учреждения является предоставление среднего профессионального образования. По результатам самообследования ГПОУ «СПТ» можно сделать следующие выводы:

1. Образовательный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями, отраженными в нормативных актах Российской Федерации и Республики Коми, локальными нормативными актами техникума, в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности и Свидетельством о государственной аккредитации.

2. Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям/специальностям среднего профессионального образования:

-обеспечен необходимой учебно-планирующей документацией: учебными планами, графиками, рабочими учебными программами;

-учебной литературой, методическими материалами;

- кабинетами, учебно-лабораторной базой, которые постоянно обновляются и совершенствуются;

- кадровыми ресурсами.

3. Качественные показатели обучения и профессиональной подготовки обучающихся, итоги ГИА, трудоустройства свидетельствуют о способности административно-управленческого персонала и педагогических работников организовать образовательный процесс на оптимальном уровне.

4. Организация внеучебной работы, социально-бытовые условия обучения и проживания обучающихся находятся на оптимальном уровне и соответствуют требованиям. В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для развития творческих и спортивных потребностей обучающихся.

16 апреля 2015 г.

Директор ГПОУ «СПТ»



В.В. Шишкин

Исполнитель: Е.А. Павлова, зам. директора по УР

6. Показатели деятельности ГПОУ «СПТ».

№ п/п	Показатель	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	780 человек	
1.1.1	По очной форме обучения	780 человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	439 человек	
1.2.1	По очной форме обучения	238 человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	201 человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	22 единиц	
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	337 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	36 человек	
		3,5 %	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	160 человек	
		70,5%	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	1 человек	
		0,09%	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	549 человек	
		54,4 %	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	90 человек	
		46,6 %	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человек	
		74,4 %	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека	
1.11.1		Высшая	32 человек
			38,5 %
1.11.2	Первая	10 человек	
		12,05 %	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40 человек	
		45 %	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек	
		0 %	
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	110	
2.	Финансово-экономическая деятельность		

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	143 336, 8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 647, 5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	213, 3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	86 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	12,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0, 23 на 1 студента
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	303 человек
		100 %

16 апреля 2015 г.

Директор ГПОУ «СПТ»



В.В. Шишкин

Исполнитель: Е.А. Павлова, зам.директора по УР