



Лузалес

Министерство образования и науки Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский политехнический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификации выпускника
слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 6 от 08.05.2024 г.

приказ № 664 от 17.05.2024 г.

Утверждено Приказом ГПОУ «СПТ»:

директор / Д.В. Воложук /

подпись

В.А. Рожас

Согласовано с предприятием-
работодателем ООО «Лузалес»

подпись

2024 год





2



Лузалес

Министерство образования и науки Республики Коми
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский политехнический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификации выпускника
слесарь по ремонту автомобилей <-> водитель автомобиля

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 6 от 08.05.2024 г.

приказ № 664 от 17.05.2024 г.

Утверждено Приказом ГПОУ «СПТ»:

директор /Л.В. Волощук/

_____ /
подпись

**Согласовано с предприятием-
работодателем ООО «Лузалес»**

_____ /
подпись

Лист согласования

Согласовано на заседании цикловой комиссии профессионального цикла
 Протокол № 5 от 02 мая 2024 г.

Согласовано на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин
 Протокол № 8 от 08 мая 2024 г.

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Арцер Марина Александровна	ГАПОУ «СЛТ», заместитель директора, ответственный за учебную работу
Иванова Елена Валентиновна	ГАПОУ «СЛТ», и.о. заместителя директора, ответственный за учебно-производственную работу
Любимцева Ольга Сергеевна	ГАПОУ «СЛТ», и.о. заместителя директора, ответственный за воспитательную работу
Пантюшин Николай Иванович	ГАПОУ «СЛТ» руководитель физического воспитания
Кирпичёва Ольга Анатольевна	ГАПОУ «СЛТ», старший методист
Размыслова Алла Ивановна	ГАПОУ «СЛТ», методист
Ваулина Елена Юрисовна	ГАПОУ «СЛТ», методист
Войтенок Павел Николаевич	ГАПОУ «СЛТ», преподаватель
Лобанов Александр Юрьевич	ГАПОУ «СЛТ», преподаватель
Муравьёва Елена Евгеньевна	ГАПОУ «СЛТ», преподаватель
Никонова Лариса Андреевна	ГАПОУ «СЛТ», преподаватель
Потынга Дмитрий Павлович	ГАПОУ «СЛТ», преподаватель
Таскаев Игорь Александрович	ГАПОУ «СЛТ», преподаватель

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

ФИО	Организация, должность
Трунов Александр Владимирович	Начальник транспортного цеха ООО «Лузалес»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	6
1.2. Нормативные документы	6
1.3. Перечень сокращений	7
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	9
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	10
3.2. Профессиональные стандарты	10
3.3. Осваиваемые виды деятельности	11
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	12
4.1. Общие компетенции	12
4.2. Профессиональные компетенции	17
4.3. Матрица компетенций выпускника	37
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	54
5.1. Учебный план	54
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	57
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	59
5.4. Календарный учебный график	61
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	63
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	63
5.7. Практическая подготовка	63
5.8. Государственная итоговая аттестация	63
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	64
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	64
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	65
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	65
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	65

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1581 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1581);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 23.03.2015 № 187н;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 № 275н «Об утверждении профессионального стандарта 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля»;

Постановление Минтруда РФ от 15 ноября 1999 г. № 45 ЕТКС об утверждении ЕТКС «101.Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда»;

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р–98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Локальные нормативные акты ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум»:

– Устав ГПОУ «СПТ»;

– Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом директора техникума от 28.02.2023 № 196 (с изменениями от 29.02.2024 № 280);

– Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом директора техникума от 28.02.2023 № 196 (с изменениями от 29.02.2024 № 280);

– Положение о режиме занятий обучающихся, утвержденный Приказом директора техникума от 21.01.2022 № 38/1 (с изменениями от 24.01.2023 № 63/1);

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденный Приказом директора техникума от 19.01.2021 № 108/1 (с изменениями от 24.01.2023 № 66/1);

– Порядок перевода, отчисления и восстановления, утвержденный Приказом директора техникума от 21.01.2022 № 36/1(с изменениями от 20.01.2023 № 45);

– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденный Приказом директора техникума от 21.01.2022 № 35/1 (с изменениями от 20.01.2023 № 52);

– договор с базовым предприятием ООО «Лузалес» от 11.03.2022 № б/н;

Со стороны работодателя:

Должностная инструкция «Слесарь по ремонту автомобилей» ООО «Лузалес».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа

«Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Лесная промышленность	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 23.03.2015 № 187н; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 № 275н; Постановление Минтруда РФ от 15 ноября 1999 г. № 45 ЕТКС об утверждении ЕТКС «101.Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. №1581	
Квалификация (-и) выпускника	Слесарь по ремонту автомобилей <-> Водитель автомобиля	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2628	546
цикл общеобразовательных дисциплин	1476	256
общепрофессиональный цикл	180	108
профессиональный цикл	972	722
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	- 396	- 396
- производственная	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	288	214
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	288	214
ОП.06 Бережливое производство	36	18
ПМ.04ц Применять профессиональные компьютерные программы для технического обслуживания автотранспортных средств	252	196
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	1300

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	Приказ Минтруда России от 23.03.2015 №187н	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.05 ТФ А/02.05

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда	-	Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей

				<p>Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов</p> <p>Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования</p> <p>Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации</p>
--	--	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		ОК 03
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
применять современную научную профессиональную терминологию		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования		
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		
определять источники достоверной правовой информации		
составлять различные правовые документы		

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i>
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i>
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i>
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Навыки:
		Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)
		Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
		Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
		Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
		Оформление диагностической карты автомобиля
		Умения:
		Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении
		Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

		<p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> <p>Знания:</p> <p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p> <p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое</p>
--	--	---

		<p>оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. <i>Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</i> Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>
		<p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
	<p>ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Навыки: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить</p>

		<p>инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами</p>
		<p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p>
		<p>Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
		<p>Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
	<p>ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p>
		<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>
		<p>Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>
		<p>Умения:</p>

		<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
		<p>Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p>
		<p>Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>

ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Навыки:
	Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Умения:
	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
	Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Знания:
	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	

		Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями
	ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Навыки:
Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам		
Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей		
Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей		
Умения:		
Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей		
Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.		
Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений		
Знания:		
Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий		
Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.		

		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
		Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Навыки:
		Приём автомобиля на техническое обслуживание
		Перегон автомобиля в зону технического обслуживания
		Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
		Сдача автомобиля заказчику.
		Оформление технической документации
		Умения:
		Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
		Управлять автомобилем
		Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе		
Знания:		

		<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</p> <p>Психологические основы общения с заказчиками</p>
		<p>Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП</p>
		<p>Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов</p>
		<p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
	<p>ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения:</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p> <p>Знания:</p>

		<p>Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
	<p>ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p> <p>Умения:</p> <p>Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения:</p>

		<p>Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p>Навыки: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p> <p>Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>Знания: Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>
		<p>Навыки:</p>

<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p>ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей</p>	<p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>
		<p>Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p>
		<p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>
		<p>Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</p>
		<p>Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p>
		<p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей</p>
		<p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p>
		<p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей.</p>

		<p>Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>
		<p>Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей</p>
		<p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p>
		<p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей</p>
	<p>ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Навыки: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p>

		Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
		Умения:
		Пользоваться измерительными приборами
		Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
		Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
		Знания:
		Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов

		<p>электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
		<p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p>
		<p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p>
		<p>Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
	<p>ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий</p>	<p>Навыки:</p> <p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</p> <p>Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p> <p>Умения:</p>

		<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p>Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p> <p>Знания:</p> <p>Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Технологические процессы разборки - сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p>
--	--	--

		<p>Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей</p>
	<p>ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p> <p>Навыки:</p> <p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Умения:</p> <p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p> <p>Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их</p>

		<p>устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p>Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Знания:</p> <p>Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p> <p>Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей</p>
--	--	--

		Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилями
	ПК 3.5 Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов	Навыки:
		Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
		Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы
		Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования
		Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля
		Окраска кузова и деталей кузова автомобиля
		Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин
		Умения:
		Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
		Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов
		Снимать и устанавливать узлы и детали узлов и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления
Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.		

		<p>Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p>
		<p>Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p>
		<p>Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>
		<p>Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>
		<p>Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов.</p>

		Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия
		Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики.

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования,	ТФ А/01.05 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования ТФ А/02.05 Выполнение вспомогательных операций для

				в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
		ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.05 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования ТФ А/02.05 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
		ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического	ТФ А/01.05 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств

				состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	измерений, дополнительного технологического оборудования ТФ А/02.05 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
		ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного	ТФ А/01.05 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования ТФ А/02.05 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния

				технологического оборудования	транспортных средств
		ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.05 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования ТФ А/02.05 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	ВД 02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение	ТФ А/01.05 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

				работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/02.05 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
		ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.05 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования ТФ А/02.05 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
		ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных	ТФ А/01.05 Подготовка к эксплуатации

		автомобильных трансмиссий		операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования ТФ А/02.05 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
		ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе	ТФ А/01.05 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования ТФ А/02.05 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов

				средств измерений, дополнительного технологического оборудования	проверки технического состояния транспортных средств
		ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.05 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования ТФ А/02.05 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
ВД по запросу работодателя	ВД 04 Применять профессиональные компьютерные программы для технического обслуживания автотранспортных	ПК 4.1 Осуществлять компьютерную диагностику различных типов автомобилей	31.004	ОТФ В Ремонт АТС	ТФ В/02.05 Диагностика мехатронных систем АТС
		ПК 4.2 Применять современные технологии	31.004	ОТФ В Ремонт АТС	ТФ В/03.05 Устранение неисправностей в

	средств	технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств			мехатронных системах АТС
--	---------	--	--	--	--------------------------

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по ФГОС СПО	ВД 02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда	Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой

				квалификации	
		ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда	Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации
		ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда	Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных

					деталей Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации
		ПК 2.4 Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда	Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности

					Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации
		ПК 2.5 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда	Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации

ВД по ФГОС СПО	ВД 03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда	Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования
		ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда	Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и

					<p>дизельных, легковых автомобилей</p> <p>Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей</p> <p>Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов</p> <p>Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования</p>
		<p>ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий</p>	<p>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих</p>	<p>Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда</p>	<p>Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей</p> <p>Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей</p> <p>Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей</p> <p>Определение и устранение неисправностей в</p>

					работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования
		ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда	Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов Соединение и пайка проводов с приборами и

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13				
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины		1476	256	1404				72	1476					
ООД.01	Русский язык	экзамен	72	6	66				6	72		72			
ООД.02	Литература	Комплексный диф. Зачет	80	14	80					80			36	30	14
ООД.03	Математика	экзамен	334	94	310				24	334		140	194		
ООД.04	Иностранный язык	экзамен	72	6	66				6	72		72			
ООД.05	Информатика	экзамен	150	72	144				6	150		42	108		
ООД.06	Физика	экзамен	180	10	156				24	180		84	96		
ООД.07	Химия	экзамен	72	4	66				6	72		40	32		
ООД.08	Биология	Комплексный диф. Зачет	50	4	50					50				50	
ООД.09	История	диф. зачет	136	10	136					136			46	54	36
ООД.10	Обществознание	диф. зачет	72	20	72					72			32	40	
ООД.11	География	Комплексный диф. Зачет	52	2	52					52				52	
ООД.12	Физическая культура	диф. зачет	72	4	72					72		32	40		
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины	Комплексный диф. Зачет	68	10	68					68				68	
ООД.14	Родной язык / Родная литература	Комплексный диф. зачет	34		34					34				14	20
ООД.15	Индивидуальный проект		32		32					32		16	16		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		180	108	178			2		180					

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ОП.01	Электротехника	Комплексный диф. зачет	36	10	34			2		36			36		
ОП.02	Охрана труда	Комплексный диф. Зачет	36	20	36					36				36	
ОП.03	Материаловедение	диф. зачет	32	16	32					32		32			
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	Комплексный диф. Зачет	36	30	36					36				36	
ОП.05	Физическая культура	диф. зачет	40	32	40					40				40	
П.00	Профессиональный цикл		972	722	350	540		18	66						
ПМ.01	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Экзамен по модулю	288	212	80	180		4	24						
МДК.01.01	Устройство автомобилей	диф. зачет	36	10	34			2		36		36			
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	экзамен	60	22	46			2	12	60			60		
УП.01	Учебная практика	Комплексный диф. зачет	144	144		144						108	36		
ПП.01	Производственная практика	Комплексный диф. зачет	36	36		36							36		
ПМ.02	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Экзамен по модулю	386	300	134			8	30						
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобиля	Экзамен	86	40	78	216		4	6	86			28	58	
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	Экзамен	66	44	56			4	6	66				66	
УП.02	Учебная практика	Комплексный диф. зачет	144	144		144				144				144	

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам			
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ПП.02	Производственная практика	Комплексный диф. зачет	72	72		72				72				72	
ПМ.03	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Экзамен по модулю	298	210	136	144		6	12	298					
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	диф. зачет	46	20	44			2		46		46			
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	Комплексный диф. зачет	96	46	92			4		96		48	48		
УП.03	Учебная практика	Комплексный диф. зачет	108	108		108				108		36	36	36	
ПП.03	Производственная практика	диф. зачет	36	36		36				36		36			
ОП.06	Бережливое производство	Комплексный диф. зачет	36	18	36						36			36	
ПМ.04ц	Применять профессиональные компьютерные программы для технического обслуживания автотранспортных средств	Экзамен по модулю	252	196	98	144		4	6		252				
МДК.04.01	Технология выполнения компьютерной диагностики различных типов автомобилей	Комплексный диф. зачет	38	20	36			2			38			38	
МДК.04.02	Современные технологии технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	Комплексный диф. зачет	64	32	62			2			64			64	
УП.04	Учебная практика	Комплексный диф. зачет	108	108		108					108			108	
ПП.04	Производственная практика	Комплексный диф. зачет	36	36		36					36			36	

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс			
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36														
Итого:			2952	1300	2066	684		24	144	2664	288						

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.06 Бережливое производство	36	ПОП-П/работодатель	ООО «Лузалес» эффективно применяет на всех производственных участках предприятия инструменты бережливого производства, основная цель которого – повышение производительности труда, сокращение издержек и увеличение эффективности производства. Включение дисциплины В Дополнительный профессиональный блок обусловлено необходимостью владения выпускником знаний и умений в области определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществления работы с соблюдением принципов бережливого

				производства, обеспечения ресурсосбережения, применения принципов бережливого производства на отраслевом предприятии
2	ПМ.04ц Применять профессиональные компьютерные программы для технического обслуживания автотранспортных средств	252	ЦОМ/проект	Современные транспортные средства отраслевого предприятия оборудованы сложной электронной системой управления, которая помогает повысить качество и производительность работ. При изучении профессионального модуля обучающийся должен овладеть соответствующими навыками, умениями управления механизмами и оборудованием транспортных средств с электронной системой управления, проведения диагностики мехатронных систем АТС с использованием диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений с целью выявления неисправностей, наладки, калибровки и перепрограммирования программного обеспечения электронных систем АТС, применения стандартного программного обеспечения и специализированного программного обеспечения, определения методов диагностики мехатронных систем АТС, которые в совокупности соответствуют трудовым функциям 31.004 ПС Специалист по мехатронным системам автомобиля.
Итого		288		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1. Инструктаж по техники безопасности и знакомство с рабочим местом. 2. Подготовка автомобиля к обслуживанию. 3. Устройство и диагностика двигателя. 4. Устройство и диагностика трансмиссии. 5. Устройство и диагностика ходовой части и тормозной системы. 6. Устройство колес автомобилей. 7. Устройство и диагностика кабины, кузовов и дополнительного оборудования. 8. Устройство и диагностика механизмов управления. 9. Устройство и диагностика электрооборудования	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	36	3	Ремонтно-механические мастерские	Мастер цеха
2	1. Подготовка автомобиля к обслуживанию. 2. Ремонт и обслуживания двигателя. 3. Ремонт и обслуживание трансмиссии. 4. Ремонт и обслуживание ходовой части и тормозной системы. 5. Ремонт и обслуживание колес автомобилей.	ПМ.02 Техническое обслуживание автомобилей	72	4	Ремонтно-механические мастерские	Мастер цеха

<p>6. Ремонт и техническое обслуживание кабины, кузовов и дополнительного оборудования.</p> <p>7. Ремонт и техническое обслуживание механизмов управления.</p> <p>8. Ремонт и обслуживания электрооборудования.</p> <p>9. Проверочные работы по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей.</p> <p>10. Выполнение контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки.</p> <p>11. Заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.</p> <p>12. Обеспечение приема, размещения, крепления и перевозки грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров.</p> <p>13. Получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации.</p> <p>14. Устранение мелких неисправностей возникших во время эксплуатации транспортных средств, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.</p>					
--	--	--	--	--	--

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	33	1188	15	540	18	648	2	72	1	36	1	36	6	216	2	72	4	144			11	1476
2 курс	25	900	13	468	12	432	2	72	1	36	1	36	13	468	3	108	10	360	1	36	2	1476
Всего	58	2088	28	1008	30	1080	4	144	2	72	2	72	19	684	5	180	14	504	1	36	13	2952

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); п – практики (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Лузалес», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Лузалес» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Русского языка, литературы, родного языка, родной литературы;

Математики;

Иностранного языка;

Информатики;

Физики;

Химии;

Биологии;

Истории;

Обществознания;

Основ безопасности и защиты Родины;

Электротехники;

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

Устройства автомобилей;

Правил безопасности дорожного движения;

Обслуживание грузовой техники.

Лаборатории:

Материаловедения;

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;

Ремонта двигателей;

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Мастерские и зоны по видам работ:

Слесарная;

Сварочная;

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

Мойки и приемки автомобилей;

Слесарно-механическим;

Диагностическим;

Кузовным;

Окрасочным;

Агрегатным;

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля;

Обслуживание грузовой техники.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Лузалес», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25%.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Трунов Александр Владимирович	ООО «Лузалес»	начальник транспортного цеха	11 лет 3 месяца

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией

осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 144054 рублей (расчеты произведены согласно Приказу Министерства образования и науки РК от 30.12.2021 № 809-п Об утверждении базовых нормативных затрат, отраслевых и территориальных коэффициентов для расчета объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными учреждениями РК, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Министерство образования, науки и молодежной политики РК, на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов).